

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. ректора

М.Ф. Юдин

«30» мая 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

Специальность **35.02.05 АГРОНОМИЯ**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 454

Профиль профессионального образования **естественнонаучный**

Срок освоения программы:

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Квалификация выпускника – **агроном**

Форма обучения – **очная, заочная**

Рассмотрена на заседании ученого совета университета

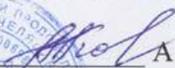
Протокол № 10 от 29 мая 2018 года

Троицк
2018

Согласовано:
Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ


В.Г. Литовченко
« 14 » 05 20 18 г.


Согласовано:
Начальник Управления сельского
хозяйства и продовольствия
Троицкого муниципального
района Челябинской области,
г. Троицк


А.В. Ковалев
« 11 » 05 20 18 г.


АКТ
согласования

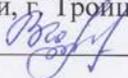
Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена специальности **35.02.05 Агротехника**, реализуемой Троицким аграрным техникумом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Приложение к акту присутствует.

Уровень подготовки – базовый.

Квалификация – **агроном**

ЭКСПЕРТ начальник производственного отдела, главный агроном Управления сельского хозяйства и продовольствия Троицкого муниципального района Челябинской области, г. Троицк


Карымов Вячеслав Тимофеевич

« 11 » 05 20 18 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 «Агрономия» базового уровня подготовки обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

-сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

-почва и ее плодородие;

-удобрения, пестициды, гербициды;

-сельскохозяйственная техника и оборудование;

-технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

-технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

-процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

-первичные трудовые коллективы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1. Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевными и посадками сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.	ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
	ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
4. Управление работами по производству продукции растениеводства.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения

	работ исполнителями.
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

Содержание

1.	Общие положения	7
1.1	Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	7
1.2	Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	8
1.3	Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	8
1.4	Цели реализации ППССЗ	8
1.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
1.6	Участники реализации ППССЗ	8
1.7	Срок получения образования, общая трудоемкость	9
1.8	Список разработчиков ППССЗ	10
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	11
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
4.1	Учебный план	13
4.2	График учебного процесса	15
4.3	Рабочие программы дисциплин	16
4.4	Рабочие программы профессиональных модулей	80
4.5	Программы учебной практики	92
4.6	Программы производственной практики	99
5.	Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению	109
5.1	Требования к кадровому обеспечению	109
5.2	Требования к материально-техническому обеспечению	122
5.3	Требования к информационному обеспечению	135
5.4	Требования к учебно-методическому обеспечению	136
5.5	Рекомендации по использованию образовательных технологий	144
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППССЗ	145
6.1	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	145
6.2	Программа государственной итоговой аттестации	153
6.3	Требования к выпускным квалификационным работам	154
7.	Характеристика социокультурной среды	156
8.	Приложения	164

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППСЗ

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 35.02.05 Агрономия приказ от 07 мая 2014 г. № 454
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. N 1061).

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:
- по организации выполнения защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (приказ от 26.06.2015 № 68-у);
- Действующая лицензия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ) от 30 декабря 2015 г. серия 90Л01 № 0008880 рег. № 1852, бессрочно

- Положение о Троицком аграрном техникуме Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 3 от 23.10.2018);
- Положение Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; (протокол № 3 от 26.11.2019);
- Положение о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 3 от 26.11.2019);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 27.12.2018);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 26.03.2019);
- Положение о режиме занятий обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по образовательным программам СПО ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 26.03.2019).
- Положение о языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по образовательным программам СПО ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ(протокол №12 от 30.05.2017).
- Положение об открытом занятии по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол №8 УС ИВМ 21.03.2017г.)

1.2 Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.05 Агрономия с квалификацией агроном проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 35.02.05 Агрономия с квалификацией агроном существует как в регионе, так и в целом по России (Приложении 1).

1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования необходимый для приёма в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия для получения квалификации – агроном

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.4 Цели реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия содержит совокупность требований, обязательных при реализации ППССЗ по соответствующей специальности Троицким аграрным техникумом, имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов личностных качеств.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, присваивается квалификация – агроном

1.6 Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агротехнология участвуют предприятия и организации на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

ООО «Троицкий элеватор»

Договор №18-17, 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Элеваторная, д. 2, ИНН 7418019994, КПП 741801001, 20.09.17 – 20.09.22 г.

КООПХОЗ «Знаменское»

Договор №25-17, 457650, Челябинская область, Нагайбакский р-н., п. Фершампенуаз, ул. Степная, д. 1/7, ИНН 7443008033, КПП 744301001, 25.09.17 – 25.09.22 г.

Крестьянское хозяйство «Болат»

Договор №25-17, 457650, Челябинская область, Нагайбакский р-н., п. Фершампенуаз, ул. Степная, д. 1/7, ИНН 7443008033, КПП 744301001, 25.09.17 – 25.09.22 г.

ООО МПК «Ромкор»

Договор о взаимном сотрудничестве, Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Жукова 54
ИНН 7403004900; КПП 740301001; ОГРН 1027400562617, 16.10.12-16.10.2017 г.,
продлонгируется на 1 год

ООО «Преддуралье»

Договор № 14-17, 457681, Челябинская область, Верхнеуральский район, с. Форштадт, ул. Ленина, д. 12, ИНН 74225758925, КПП 742501001, 12.09.2017 - 12.09.2022 г

ООО «Агрофирма Циркон»

Договор № 29-17, 457358, Челябинская область, г. Каргалы, ул. Линейная д.47, ИНН 7407008694, КПП 740701001
29.09.2017 – 29.09.2022г.

ООО «Агрофирма Циркон»

Договор № 29-17, 457358, Челябинская область, г. Каргалы, ул. Линейная д.47, ИНН 7407008694, КПП 740701001
29.09.2017 – 29.09.2022г.

ПАО «Птицефабрика Челябинская»

Договор № 20-17, 456658, Челябинская область, г. Копейск, территория Птицефабрики Челябинская, ИНН 7430008205, КПП 745450001
29.10.2017 – 29.10.2021г.

Кумысная ферма Яковлева Т.А.

Договор № 24-17, Челябинская область, Нагайбакский район, с. Кассель ИНН 743500340478; ОГРН 309744307900010
25.09.17 -25.09.2022 г.

АО «Сибирская Аграрная Группа»

Договор № 01-096980, 634506, Томская область, Томский район, 12 километр, стр.2, ИНН 7017012254, 09.06.2017 – 09.06.2022г.

1.7 Срок получения образования, общая трудоемкость

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки обучения приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки
основное общее образование	агроном	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия базовой подготовки составляет 147 недель. Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта:

теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебные циклы и разделы	на базе основного общего образования
Обучение по учебным циклам	6210 час. (115нед.)
Учебная практика	1188час.(33нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

1.8 Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

директор Троицкого аграрного техникума - С.В. Кабатов,
 заместитель директора по учебной работе - О.Г. Жукова,
 заместитель директора по производственному обучению – С.А. Вахмянина,
 заведующий отделением биотехнологии и экономики- Н.А. Лушникова,
 председатель предметно- цикловой методической комиссии по специальности 35.02.05 Агрономия С.И. Смирнова.

Экспертом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия является В.Т. Карымов, главный агроном управления сельского хозяйства и продовольствия Троицкого муниципального района Челябинской области и г. Троицка.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, 35.02.05 Агрономия, реализуемая Троицким аграрным техникумом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-уральский государственный аграрный университет», согласована с начальником управления

сельского хозяйства и продовольствия Троицкого муниципального района Челябинской области и г. Троицка А.В. Ковалевым.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

-сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
-почва и ее плодородие;
-удобрения, пестициды, гербициды;
-сельскохозяйственная техника и оборудование;
-технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
-технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
-процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
-первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

-реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
-защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
-осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
-управление работами по производству продукции растениеводства.
-выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронимия агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.Реализация агротехнологий различной интенсивности

ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2.Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

3.Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

4.Управление работами по производству продукции растениеводства

ПК4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронимия

4.1 Учебный план

4.3 Рабочие программы дисциплин Общеобразовательный цикл (естественнонаучный профиль)

БД. 01. Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.01. Русский язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.01.Русский язык

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	117 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	33 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	экзамен письменный

5. Тематический план дисциплины

Введение

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 1.3. Лексикология и фразеология

Тема 1.4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 1.5. Морфология и орфография.

Тема 1.6. Синтаксис и пунктуация.

Составитель: Брюшнина Л.Ю.

БД. 02. Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД. 02. Литература является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.02. Литература

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	176 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	51 час.
консультации	8 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 1.4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 1.5. Русская литература на рубеже веков

Тема 1.6. Серебряный век русской поэзии

Тема 1.7. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 1.8. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов

Тема 1.9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 1.10. Творчество писателей-прозаиков в 1950 – 1980е годы

Тема 1.11. Творчество поэтов в 1950 – 1980е годы

Тема 1.12. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 1.13. Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов.

БД.03. Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.03. Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость дисциплины БД.03. Иностранный язык

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	175 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	50 час.
консультации	8 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения

Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.) Общение с друзьями.

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.6. Хобби, досуг

Тема 1.7. Распорядок дня студента.

Тема 1.8. Описание местоположения объекта

Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне

Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания

Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.13. Экскурсии и путешествия

Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство

Тема 1.15. Англоговорящие страны

Тема 1.16. Научно-технический прогресс

Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2.1. Физические и природные явления

Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности

Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.

Составитель: Адаева Д.А.

БД.04. История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД. 04. История является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.04. История

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	175 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	50 час.
консультации	8 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания

Тема 3.2. Византийская империя. Восток в средние века

Тема 3.3. Империя Карла Великого

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси

Тема 4.3. Раздробленность на Руси

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.5. Образование единого Русского государства

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Тема 6.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй

Тема 6.2. Реформация и контрреформация

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII веках

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия

Тема 8.2. Международные отношения

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I

Тема 10.3.Внешняя политика России во второй четверти XIX века
Тема 10.4.Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.
Контрреформы
Тема 10.5.Экономическое развитие во второй половине XIX века
Тема 10.6.Внешняя политика России во второй половине XIX века
Раздел 11.От Новой истории к Новейшей
Тема 11.1.Мир в начале XX века.Россия на рубеже XIX— XX веков
Тема 11.2.Революция 1905—1907 годов в России
Тема 11.3.Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 го
Тема 11.4.Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю
Тема 11.5. Гражданская война в России
Раздел 12.Межвоенный период(1918-1939)
Тема 12.1.Европа и США
Тема 12.2.Недемократические режимы
Тема 12.3.Международные отношения
Тема 12.4.Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
Тема 12.5.Индустриализация и коллективизация в СССР
Тема 12.6.Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы
Раздел 13.Вторая мировая война
Тема 13.1.Накануне мировой войны
Тема 13.2.Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане
Тема 13.3.Второй период Второй мировой войны
Раздел 14.Соревнования социальных систем. Современный мир
Тема 14.1.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
Тема 14.2.Страны Восточной Европы
Тема 14.3.Международные отношения
Раздел 15.Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
Тема 15.1.СССР в послевоенные годы
Тема 15.2.СССР в 1950-х — начале 1960-х годов
Тема 15.3.СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов
Тема 15.4.СССР в годы перестройки
Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков
Тема 16.1.Формирование российской государственности
Составитель: Домогалова О.И.

БД.05.Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.05. Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплиныобеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.05. Обществознание (включая экономику и право)

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	162 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	108 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	50 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Составитель: Порозова Е.В.

БД. 06. Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.06. Математика является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.06. Математика

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	234 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	156 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	68 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	экзамен (письменный)

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Введение

Тема 1.1. Виды чисел.

Раздел 2. Корни, степени, логарифмы.

Тема 2.1. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3.1. Основные понятия стереометрии.

Раздел 4. Элементы комбинаторики.

Тема 4.1. Основные понятия и определения.

Раздел 5. Векторы и координаты.

Тема 5.1. Действия с векторами.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Тема 6.1. Тригонометрические функции.

Тема 6.2. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 7. Функция. Показательная и логарифмическая функции.

Тема 7.1. Функция.

Тема 7.2. Показательная функция.
Тема 7.3. Логарифмическая функция.
Раздел 8. Многогранники.
Тема 8.1. Площадь поверхности многогранника.
Раздел 9. Тела и поверхности вращения.
Тема 9.1. Площади поверхностей тел.
Раздел 10. Начала математического анализа.
Тема 10.1. Пределы, непрерывность.
Тема 10.2. Производная функции и ее приложения.
Тема 10.3. Интеграл и его приложения.
Раздел 11. Измерения в геометрии.
Тема 11.1. Объемы тел.
Раздел 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
Тема 12.1. Теория вероятностей
Тема 12.2. Математическая статистика.
Раздел 13. Уравнения, неравенства, системы.
Тема 13.1. Решение уравнений, неравенств и систем уравнений.
Составитель: Карабаева А.И.

БД.07. Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.07.Физика является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;

- роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;

-уверенное использование физической терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-сформированность умения решать физические задачи;

-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.07.Физика

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	92 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	61 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	27 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1. 1. Основы кинематики

Тема 1. 2. Основы динамики

Тема 1. 3. Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2. 1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2. 2. Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела

Тема 2. 3. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3. 1. Электростатика

Тема 3. 2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Магнитное поле

Тема 3.4. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны
Тема 4.1. Механические колебания и волны
Тема 4.2 Электромагнитные колебания
Тема 4.3. Электромагнитные волны
Раздел 5. Оптика
Тема 5.1. Геометрическая оптика
Тема 5.2. Волновая оптика
Раздел 6. Основы специальной теории относительности
Тема 6.1. Основы специальной теории относительности
Раздел 7. Элементы квантовой физики
Тема 7.1 Квантовая оптика.
Тема 7.2. Физика атома. Физика атомного ядра.
Составитель: Зайцева Л.В.

БД.08. Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.08. Физическая культура является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

–патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

–готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

–способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

–готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

–освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ— готовность и способность к самостоятельной

-информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

–формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

–умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

–владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

–владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

–владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость дисциплины БД.08.Физическая культура

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	175 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	58 час.
форма аттестации	зачёт, дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.
Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра
Тема 1.4. Прыжки в длину
Раздел 2. Спортивные игры
Тема 2.1. Волейбол.
Раздел 3. Гимнастика.
Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка.
Тема 3.2. Опорный прыжок.
Тема 3.3. Акробатика.
Тема 3.4. Строевые упражнения.
Раздел 4. Спортивные игры
Тема 4.1. Баскетбол
Раздел 5. Виды спорта по выбору
Тема 5.1. Футбол
Тема 5.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика
Тема 5.3. Элементы единоборства
Тема 5.4. Настольный теннис
Тема 5.5. Виды спорта по выбору. Дыхательная гимнастика
Составители: Ляшова Т.А.

БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов: **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

предметных:

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

метапредметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Общая трудоемкость дисциплины БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	105 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	70 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	31 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма.

Тема 1.3. Основные источники загрязнения окружающей среды

Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 1.8. Обеспечение личной безопасности

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий

Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Тема 2.8. Условия вынужденной природной автономии

Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания вооруженных сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Тема 3.5. Призыв на военную службу.
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба
Тема 3.8. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки.
Раздел 4. Основы медицинских знаний
Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи
Тема 4.2. Понятие травм и их виды
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений
Составители: Новожилов В.Н.

БД.10. Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.10. Экология является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,

экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.10. Экология

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	54 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	14 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1.Общая экология

Тема 1.2.Социальная экология

Тема 1.3.Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1.Среда обитания человека

Тема 2.2.Городская среда

Тема 2.3.Сельская среда

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1.Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2.Устойчивость и развитие.

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1.Природоохранная деятельность

Тема 4.2.Природные ресурсы и их

Составитель: Вахмянина С.А.

БД.11.География

1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.11. География является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук;
- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	108 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	30 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Источники географической информации.

Тема 2. Политическое устройство.

Тема 3. География мировых природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.

Тема 4. География населения мира.

Тема 5. Мировое хозяйство.

Тема 6. Регионы мира.

Тема 7. Россия в современном мире.

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Составитель: Лушникова Н.А.

БД.12. Астрономия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.12. Астрономия является интегрированным учебным предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;

- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины БД.12.Астрономия

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	53 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	13 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Структура Солнечной системы

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы
Раздел 4. Солнце и звезды
Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной
Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной
Составитель: Зайцева Л.В.

ПД. 01. Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.01. Информатика является профильным учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ПД.01. Информатика

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	150 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	100 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	40 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование

Тема 2.3. Компьютерные модели

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру

Тема 3.2. Компьютерные сети

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Тема 3.4. ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Операции с файлами и каталогами Архивация данных.

Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

Тема 4.5. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты

Тема 4.6. Программы переводчики.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Составители: Карташов Д.Н. , Кузмичева А.М.

ПД.02. Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.02. Химия является профильным учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
- химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

-использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;

-понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

-уверенное пользование химической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

--готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

-сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ПД.02. Химия

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	162 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	108 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	44 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема 1.2. Предельные углеводороды

Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды

Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды

Тема 1.5. Ароматические углеводороды

Тема 1.6. Природные источники углеводородов

Тема 1.7. Гидроксильные соединения

Тема 1.8. Альдегиды и кетоны

Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные

Тема 1.10. Углеводы

Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки

Тема 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты

Тема 1.13. Биологически активные соединения

Раздел 2. Общая и неорганическая химия

Тема 2.1. Химия – наука о веществах

Тема 2.2. Строение атома
Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
Тема 2.4. Строение вещества
Тема 2.5. Полимеры
Тема 2.6. Дисперсные системы
Тема 2.7. Химические реакции
Тема 2.8. Растворы
Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы
Тема 2.10. Классификация веществ. Простые вещества
Тема 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений
Тема 2.12. Химия элементов
Тема 2.13. Химия в жизни общества
Составитель: Токкужина А.Б.

ПД. 03. Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.03.Биология является профильным учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;
- выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ПД. 03.Биология

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	109 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	25 час.
консультации	12 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1. Клеточная теория. Особенности химического строения клетки. Неорганические соединения. Вода и её свойства.

Тема 1.2. Органические соединения клетки: углеводы и липиды и их роль в жизнедеятельности клетки.

Тема 1.3. Строение белков. Функции белков

Тема 1.4. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК, АТФ

Тема 1.5. Сравнение ДНК, РНК, АТФ

Тема 1.6. Строение эукариотической клетки

Тема 1.7. Строение прокариотической клетки

Тема 1.8. Энергетический обмен

Тема 1.9. Питание клетки. Фотосинтез

Тема 1.10. Пластический обмен

Раздел 2. Организм. размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1. Способы деления клетки

Тема 2.2. Мейоз

Тема 2.3. Бесполое и половое размножение

Тема 2.4. Развитие половых клеток и оплодотворение

Тема 2.5. Онтогенез – индивидуальное развитие организма

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1. История развития генетики. Основные генетические термины и понятия

Тема 3.2. Неполное доминирование.

Тема 3.3. Дигибридное скрещивание Закон независимого наследования признаков

Тема 3.4. Хромосомная теория наследственности

Тема 3.5. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование

Тема 3.6. Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость

Тема 3.7. Закономерности изменчивости. Наследственная (генотипическая изменчивость)

Тема 3.8. Основы селекции. Работы Н.И.Вавилова

Тема 3.9. Методы селекции растений и животных

Раздел 4. Эволюционное учение

Тема 4.1. Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина

Тема 4.2. Вид, его критерии

Тема 4.3. Популяция. Генетический состав популяции

Тема 4.4. Естественный отбор и его формы

Тема 4.5. Макроэволюция, её доказательства

Раздел 5. История развития жизни на земле

Тема 5.1. Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни.

Тема 5.2. Основные стадии антропогенеза

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1. Что изучает экология. Экологические факторы. Законы экологических факторов

Тема 6.2. Основные типы экологических взаимодействий

Тема 6.3. Экологические сообщества

Тема 6.4 Биосфера. Круговорот веществ в биосфере

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1. Бионика

Составитель: Вахмянина С.А.

ПОО.01. Введение в специальность

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПОО.01.Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории агрономии;
- понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ПОО.01. Введение в специальность

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	59 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	39час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	18 час.
консультации	2 час.
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел1.История агрономии

Тема 1.1.История агрономии
Раздел 2.Общие сведения об агрономии
Тема 2.1.Общая характеристика агрономии
Тема 2.2.Особенности профессии и профессиональные качества
Раздел 3.Агрономия-комплексная наука
Тема 3.1. Классификация агрономии
Раздел 4.Современное состояние агрономии
Тема 4.1.Пути решения агрономических проблем в современных условиях
Составитель:Кривошекова М.А.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции:

ОК1.Понимать

сущностьисоциальнуюзначимостьсвоейбудущейпрофессии,проявлятькнейустойчивыйинтерес.

ОК2.Организовыватьсобственную деятельность,выбирать типовые методыи способывыполнения профессиональныхзадач,оцениватьихэффективностьи качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлятьпоиски

использованиеинформации,необходимойдляэффективноговыполнения профессиональныхзадач, профессиональногоиличностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира.

Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура.

и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Тема 1.2. Древневосточная философия.

Тема 1.3. Философия Античности.

Тема 1.4. Философия Средних веков.

Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени.

Тема 1.6. Русская философия.

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.

Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии.

Тема 2.2. Материя.

Тема 2.3. Духовный мир (сознание).

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия.

Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей).

Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования.

Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1. Философия и культура.

Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира.

Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира.

Тема 4.4. Социальная философия (философия общества).

Тема 4.5. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Составитель: Набоков М.А.

ОГСЭ.02. История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОГСЭ.02. История

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
консультации	4 час.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

Введение.

Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.

Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика.

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.

Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.

Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.

Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.

Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.

Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.

Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества.

Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.

Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.

Составитель: Дипринда Н.В.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и

повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	152 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	152 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	- час.
форма аттестации	зачёт, дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Повторительный курс.

Тема.1.1. Иностранный язык как средство общения.

Раздел 2. Социокультурная сфера.

Тема.2.1. Страны изучаемого языка.

Тема 2.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.

Тема 2.3. Научно-технический прогресс.

Раздел 3. Социально-бытовая сфера.

Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи.

Тема 3.2. Здоровье и забота о нем.

Тема 3.3. Межличностные отношения.

Раздел 4. Профессиональная сфера.

Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство.

Тема 4.2. Растениеводство.

Тема 4.3. Экономика сельского хозяйства.

Тема 4.4. Современные компьютерные технологии.
 Тема 4.5. Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве.
 Тема 4.6. Автоматизация и робототехника.
 Раздел 5. Деловой английский.
 Тема 5.1. Трудоустройство.
 Составитель: Дедина М.Н.

ОГСЭ.04.Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ОГСЭ.04.Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3.Цели и задачи дисциплины -требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОГСЭ.04.Физическая культура

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	304 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	152 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	152 час.
форма аттестации	зачёт, дифференцированный зачёт

5.Тематический план дисциплины

Раздел 1.Легкая атлетика

Тема 1.1.Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции

Тема 1.2.Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции

Тема 1.3.Легкая атлетика. Метание гранаты, диска. Толкание ядра.

Тема 1.4.Легкая атлетика. Прыжки в длину

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 2.1.Волейбол

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1.Гимнастика.Перекладина.Гимнастическая стенка

Тема 3.2.Гимнастика.Опорный прыжок

Тема 3.3.Гимнастика.Акробатика

Тема 3.4.Гимнастика.Строевые упражнения

Раздел 4. Виды спорта по выбору.

Тема 4.1.Баскетбол

Тема 4.2. Футбол

Тема 4.3. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика

Тема 4.4. Элементы единоборства

Тема 4.5. Настольный теннис

Тема 4.6. Дыхательная гимнастика

Составитель: Ляшова Т.А.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Очная форма получения образования

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	108 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	30 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Национальный русский язык

Тема 1.1. Функциональные стили языка

Тема 1.2. Понятие культуры речи

Тема 1.3. Норма, её динамика и вариативность

Тема 1.4. Основные нормы литературного языка

Тема 1.5. Фразеологизмы

Раздел 2. Культура речи в разделах русского языка

Тема 2.1. Реклама в современном обществе

Тема 2.2. Речевой этикет

Тема 2.3. Основные качества речи

Тема 2.4. Особенности звучащей речи
Тема 2.5. Выразительные средства речи
Тема 2.6. Общение – социальное явление
Тема 2.7. Невербальные средства общения
Раздел 3. Словари – источники знаний
Тема 3.1. Понятие ораторского искусства
Тема 3.2. Лингвистика текста
Составитель: Маркелова Е.К.

ОГСЭ.06 Философия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Философия относится к вариативной части и входит в состав общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины

Очная форма получения образования

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	81 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	54 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	25 час.
консультации	2 час.
форма аттестации	зачёт

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени

Тема. 1.1. Философия античного мира и Средних веков

Тема. 1.2. Философия Нового и новейшего времени

Тема. 1.3. Основные направления русской философии

Раздел 2. Человек-сознание-познание

Тема. 2.1. Человек как главная философская проблема

Тема. 2.2. Проблема сознания

Тема. 2.3. Учение о познании

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема. 3.1. Роль науки

Тема. 3.2. Философия и религия

Тема. 3.3. Философия и искусство

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема. 4.1. Философия и история

Тема. 4.2. Философия и культура

Составитель: Набоков М.А.

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ЕН.01. Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ЕН.01.Экологические основы природопользования

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	67 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	45 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	22 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1.Состояние окружающей среды России

Тема 1.1.Взаимодействие человека и природы.

Тема 1.2.Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3.Загрязнение окружающей среды России

Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности

Тема 2.1.Основы экологического права

Тема 2.2.Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей сред

Тема 2.3.Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

Составитель: Вахмянина С.А.

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Ботаника и физиология растений

1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном обучении по профессии:18103 Садовник на базе начального и основного общего образования.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.01. Ботаника и физиология растений относится к профессиональному циклу

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- систематику растений;
- морфологию и топографию органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;

Формируемые профессиональные компетенции :

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
- ПК1.4. Определять качество продукции растениеводства
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
- ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
- ПК3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.Общая трудоёмкость дисциплины ОП.01. Ботаника и физиология растений

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	186 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	124 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	50 час.
консультации	12 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1.Структура и функции растительного организма

Введение

Тема 1.1.Клетка

Тема 1.2 Ткани

Раздел 2. Органография

Тема 2.Вегетативные органы

Тема 2.2.Генеративные органы

Тема 2.3. Размножение растений
Раздел 3. Систематика, как биологическая наука
Тема 3.1. Систематика и эволюция
Тема 3.2. Вирусы. Бактерии
Тема 3.3. Грибы
Раздел 4. Низшие растения
Тема 4.1. Водоросли
Тема 4.2. Лишайники
Раздел 5. Высшие растения
Тема 5.1. Отдел высших споровых. Отдел моховидные
Тема 5.2. Отдел папоротникообразные
Тема 5.3. Отдел плауновидные
Тема 5.4. Отдел хвощевидные
Тема 5.5. Отдел голосеменные или сосновые
Тема 5.6. Отдел покрытосеменные
Тема 5.7. Однодольные и двудольные растения
Раздел 6. Элементы географии растений
Тема 6.1. Элементы географии
Тема 6.2. Культурные растения
Раздел 7. Физиология растений
Тема 7.1. Физиология растительной клетки
Тема 7.2. Фотосинтез
Тема 7.3. Дыхание растений
Тема 7.4. Водный режим растений
Тема 7.5. Физиологические основы корневого питания растений
Тема 7.6. Рост и развитие. Онтогенез растений
Тема 7.7. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных растений
Тема 7.8. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды
Составитель: Баженова И.А.

ОП.02. Основы агрономии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном обучении по профессии: 18103 Садовник на базе начального и основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.02. Основы агрономии относится к профессиональному циклу

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приёмы и методы растениеводства

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
 ПК 1.2.Готовить посевной и посадочный материал
 ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
 ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства
 ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая
 ПК 2.1.Повышать плодородие почв.
 ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
 ПК 2.3.Контролировать состояние мелиоративных систем.
 ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
 ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
 ПК 3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
 ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
 ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства.
 ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
 ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями
 ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива
 ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
 ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
 Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.02. Основы агрономии

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	69 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	46 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	19 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1.Основы земледелия и растениеводства

Тема 1.1. Основные понятия агрономии

Тема 1.2. Почва и её плодородие

Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними

Тема 1.4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур
Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применение
Тема 1.6. Семена и посев сельскохозяйственных культур
Тема 1.7. Севообороты. Системы земледелия
Раздел 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур
Тема 2.1. Зерновые сельскохозяйственные культуры
Тема 2.2. Зернобобовые сельскохозяйственные культуры.
Тема 2.3. Картофель и корнеплоды
Тема 2.4. Масличные сельскохозяйственные культуры. Технические сельскохозяйственные культуры
Тема 2.5. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур
Составитель: Кривошекова М.А.

ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агротехника.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы технологии производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Формирование профессиональных компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Формирование общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП. 03. Основы животноводства и пчеловодства

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	78 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	52 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1.1. Анатомическое и физиологическое строение организма

Тема 1.2. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1.3. Методы определения и оценки продуктивного типа сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Тема 2.1. Виды кормов и их химический состав

Тема 2.2. Определение доброкачественности кормов

Тема 2.3. Состояние и перспективы развития скотоводства

Тема 2.4. Направление продуктивности в скотоводстве

Тема 2.5. Основы кормления и содержания крупного рогатого скота

Раздел 3. Основы кормления и содержания в свиноводстве, овцеводстве и птицеводстве

Тема 3.1. Биологические особенности и продуктивность в свиноводстве.

Тема 3.2. Основы откорма и содержания свиней.

Тема 3.3. Хозяйственно-биологические особенности овец

Тема 3.4. Основы кормления и содержания овец

Тема 3.5. Технология производства продукции птицеводства

Тема 3.6. Технология производства продукции птицеводства

Тема 3.7. Зооигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям

Тема 3.8. Современные типы ульев

Раздел 4. Основы ведения пчеловодства.

Тема 4.1. Повышения урожайности сельскохозяйственных культур за счет опыления энтомофильных растений
Тема 4.2. Искусственное размножение пчел
Тема 4.3. Кормовая база у пчел
Тема 4.4. Инвазионные болезни- Варроатоз, Акарапидоз. Браулез
Тема 4.5. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения
Тема 4.6. Определение медоносных ресурсов местности
Тема 4.7. Основы технологического производства продукции в пчеловодстве
Тема 4.8. Современные типы ульев
Тема 4.9. Пакетное пчеловодство
Тема 4.10. Создание племенных групп пчелиных семей
Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства относится к профессиональному циклу

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

-технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

-требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

-методы подготовки машин к работе и их регулировки;

-правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

-методы контроля качества выполняемых операций;

-принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

-технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	98 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	65 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	27 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. История, основные этапы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Тема 2.1. Назначение средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Тема 2.2. Основные сведения о тракторах, сельскохозяйственных машинах, автомобилях

Раздел 3. Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями

Тема 3.1. Технологические требования к сельскохозяйственным машинам

Раздел 4. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве

Тема 4.1. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве

Тема 4.2. Требования к выполнению механизированных операций в животноводстве
Раздел 5. Методы подготовки машин к работе и их регулировки
Тема 5.1. Способы и приёмы подготовки машин к работе и их технологические регулировки
Раздел 6. Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств
Тема 6.1. Основные методы повышения производительности труда машинно-тракторных агрегатов
Раздел 7. Методы контроля качества выполняемых операций
Тема 7.1. Основные методы контроля качества выполняемых операций
Раздел 8. Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства.
Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве
Тема 8.1. Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства
Тема 8.2. Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве
Составитель: Галимов Р.Г.

ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия.

2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ

Дисциплина ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена относится профессиональному циклу

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
 - пользоваться микроскопической оптической техникой;
 - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
 - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
 - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
 - дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных
- санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

-правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

-основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Формируемые профессиональные компетенций:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	53 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	35 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	14 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1. Основные понятия микробиологии

Тема 1.2. Систематика и морфология микроорганизмов

Тема 1.3. Строение бактериальной клетки

Тема 1.4. Морфология микроскопических грибов и дрожжей.

Особенности строения и размножения вирусов и бактериофагов

Тема 1.5. Физиология микроорганизмов

Тема 1.6. Влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов

Тема 1.7. Наследственность и изменчивость микроорганизмов

Тема 1.8. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе

Тема 1.9. Распространение микроорганизмов в природе

Раздел 2. Санитария и гигиена

Тема 2.1. Санитарно-технологические требования

Тема 2.2. Дезинфекция

Составитель: Конечких С.П.

ОП.06. Основы аналитической химии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.06. Основы аналитической химии относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа; - аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;

-методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.06. Основы аналитической химии

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	96 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	64 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	26 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Качественный химический анализ

Тема 1.1. Основные понятия качественного химического анализа

Тема 1.2. Катионы I и II аналитических групп

Тема 1.3. Катионы III и IV аналитических групп

Тема 1.4. Катионы V аналитической группы
Тема 1.5. Качественные реакции на анионы. Анализ смеси анионов
Раздел 2. Количественный химический анализ
Тема 2.1. Весовой (гравиметрический) метод анализа
Тема 2.2. Объемный (титриметрический) метод анализа
Тема 2.3. Физико-химические (инструментальные) методы анализа
Составитель: Токкужина А.Б.

ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.07 Основы экономики, менеджмент и маркетинга

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	150 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	100 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	40 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	зачёт, дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития

Тема 1.2. Производство и экономика

Тема 1.3. Принципы рыночной экономики

Тема 1.4. Макроэкономические показатели

Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность

Тема 1.6. Макроэкономическое регулирование

Раздел 2. Экономика сельского хозяйства

Тема 2.1. Место сельского хозяйства в АПК

Тема 2.2. Предприятие - объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства

Тема 2.4. Техничко- экономические показатели

Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента

Тема 3.2. Цикл управления

Тема 3.3. Методы управления

Раздел 4. Основы маркетинга
Тема 4.1. Сущность маркетинга
Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга
Составитель: Андреев А.А.

ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины

Тема 1. Основы права.

Тема 2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность

Тема 3. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ

Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения

Тема 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 6. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности

Тема 7. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров

Тема 8. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 9. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора

Тема 10. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжение трудового договора

Тема 11. Материальная ответственность

Тема 12. Дисциплина труда

Тема 13. Трудовые споры

Тема 14. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний

Составитель: Жукова К.Н.

ОП.09.Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	152 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	101 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	41 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные положения в области метрологии

Тема 1.2. Физические величины

Тема 1.3 Средства и методы измерений

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Стандартизация как основа нормирования качества продукции растениеводства

Тема 2.2. Нормативная база стандартизации

Тема 2.3 Техническое регулирование

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия

Тема 3.2 Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 3.3 Декларирование соответствия

Тема 3.4 Оценка и подтверждение соответствия отдельных групп продукции растениеводства требованиям нормативных документов

Составители: Ремезова Н.В.

ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Тема 1.1. Информация и знания

Тема 1.2. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети сетевые технологии обработки информации

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети

Тема 2.1. Автоматизированные системы, автоматизированные рабочие места

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера

Тема 3.2. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Компьютерные презентации

Тема 3.4. Системы управления базами данных

Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности

Тема 4.1. Задачи интеграции в информационных системах

Тема 4.2. Интегрированные программные средства в информационных системах

Раздел 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности

Тема: 5.1. Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.

Тема 5.2. Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК.

Тема 5.3. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК

Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности

Тема 6.1. Общие сведения об экспертных системах

Составитель: Карташов Д.Н.

ОП.11. Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина ОП.11. Охрана труда относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1 Повышать плодородие почв.

ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.11. Охрана труда

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	54 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	10 час.
консультации	8 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы

Тема: 1.1 Условия труда

Тема 1.2. Системы управления охраной труда

Раздел 2 Права и обязанности работников в области охраны труда

Тема 2.1Законы и иные нормативные акты, содержащие требования О.Т.

Тема 2.2 Инструктаж работника (персонала), по ОТ. На рабочем месте

Тема 2.3 Использование средств коллективной и индивидуальной защиты

Тема 2.4 Средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с выполняемой профессиональной деятельностью

Раздел 3 Охрана труда на производстве

Тема 3.1. Деятельность (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда

Тема 3.2Порядок хранения средств индивидуальной защиты

Составитель:Абзалилова А.М.

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ОП.12.Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	102 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	68 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	30 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны

Тема 1.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса

Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

Тема 2.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака

Тема 2.2. Сердечно-сосудистые заболевания

Тема 2.3. Инфекционные болезни

Тема 2.4. Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. История создания вооруженных сил России

Тема 3.2. Основы обороны государства

Тема 3.3. Организация, воинский учёт и военная служба

Тема 3.4. Основы военно-патриотического воспитания молодёжи

Тема 3.5. Общевоинские уставы

Тема 3.6. Строевая подготовка

Тема 3.7. Огневая подготовка

Тема 3.8. Тактическая подготовка

С юношами проводятся учебные сборы в количестве 35 часов

Составитель: Новожилов В.Н.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля -является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Выбирать и реализовывать технологии продукции растениеводства.

ПК 1.2.Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3.Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;

- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	
Всего часов с учетом практик	1645
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	1177
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	784
Внеаудиторная (самостоятельной) работа	291
консультации	102
Учебная практика	324 (9нед)
Производственная практика (по профилю специальности)	144 (4нед)
Формы аттестации	
МДК. 01.01.	курсовая работа; дифференцированный зачет
УП. 01.01	зачет
ПП .01.01	дифференцированный зачет
ПМ.01	экзамен (квалификационный)

4. Содержание междисциплинарного курса – МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства

Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства

Тема 1.1. Растениеводство- одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства

Тема 1.2.Зерновые сельскохозяйственные культуры

Тема 1.3.Зерновые бобовые культуры

Тема 1.4. Технические культуры

Тема 1.5. Кормовые культуры

Тема 1.6.Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин

Раздел 2.Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Тема 2.1. Основы селекции и семеноведения сельскохозяйственных культур

Тема 2.2. Основы семеноведения сельскохозяйственных культур
Раздел 3. Уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
Тема 3.1. Основные агрометеорологические показатели вегетационного периода
Тема 3.2. Основы защиты растений
Раздел 4. Качество продукции растениеводства. Уборка и первичная обработка урожая растениеводства
Тема 4.1. Определение качества продукции растениеводства
Тема 4.2. Уборка сельскохозяйственных культур
Тема 4.3. Первичная обработка урожая сельскохозяйственных культур
Составитель: Кривошекова М.А.

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агронимия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Повышать плодородие почвы

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-подготовки и внесения удобрений;

-корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на - запланированную урожайность;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

3. Общая трудоёмкость профессионального модуля:

Вид учебной работы	
Всего часов с учетом практик	825
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	501
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	335
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	121
консультации	45
Учебная практика	252 (7нед)
Производственная практика (по профилю специальности)	72 (2нед)
Формы аттестации	
МДК. 02.01.	экзамен
УП. 02.01	зачет
ПП. 02.01	дифференцированный зачет
ПМ.02	экзамен (квалификационный)

4. Содержание междисциплинарного курса – МДК.02.01.Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв

Раздел 1.Воспроизводство плодородия почвы.

Тема 1.1.Взаимосвязь геологии и почвоведения.

Тема 1.2.Образование поверхностных отложений земной коры.

Тема 1.3. Состав и свойства почвы.

Тема 1.4. Типы почв и их сельскохозяйственное использование.
Тема 1.5. Почвенные карты.
Тема 1.6. Агроэкологические требования культурных растений к условиям их произрастания.
Тема 1.7. Сорные растения, меры борьбы с ними.
Тема 1.8. Севообороты.
Тема 1.9. Воспроизводство плодородия почв.
Тема 1.10. Система применения удобрений.
Тема 1.11. Полевой опыт.
Раздел 2. Агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
Тема 2.1. Основы почвозащитного земледелия.
Раздел 3. Мелиоративные системы.
Тема 3.1. Основы мелиорации.
Тема 3.2. Мелиоративные системы.
Составитель: Красножон С.М.

ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агрономия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения;

- анализировать условия хранения продукции растениеводства;

- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях и реализации;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

- технологии ее хранения;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

- условия транспортировки продукции растениеводства;

- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля:

Вид учебной работы	
Всего часов с учетом практик	304
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	160
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	106
Внеаудиторная (самостоятельной) работа	24
консультации	30
Учебная практика	108 (3нед)
Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1нед)
Формы аттестации	
МДК. 03.01.	дифференцированный зачет
УП. 03.01	зачет
ПП. 03.01	дифференцированный зачет
ПМ.03	экзамен (квалификационный)

4.Содержание междисциплинарного курса –МДК. 03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

Раздел 1. Основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства.

Тема 1.1.Научно-теоретические основы стандартизации

Тема 1.2.Виды стандартизации и стандартов

Тема 1.3.Управление качеством продукции.

Тема 1.4.Методы исследований при определении качества сельскохозяйственной продукции.

Раздел 2 Технология хранения растениеводческой продукции
Тема 2.1. Виды потерь продукции растениеводства при хранении
Тема 2.2. Характеристика зерновой массы как объекта хранения
Тема 2.3. Физиологические свойства зерновой массы
Тема 2.4. Микрофлора зерна, болезни и вредители хлебных запасов и меры борьбы с ними
Тема 2.5. Режимы и способы хранения зерновых масс
Тема 2.6. Послеуборочная подготовка и хранение партий зерна продовольственного и фуражного
Тема 2.7. Очистка зерновых масс
Тема 2.8. Сушка зерновых масс
Тема 2.9. Зернохранилища, активное вентилирование зерна
Тема 2.10. Подготовка зернохранилищ к приему зерна
Тема 2.11. Особенности приемки, размещения, хранения и обработки семенного зерна
Тема 2.12. Дефектное зерно, его хранение и использование
Тема 2.13. Учет продукции при хранении. Сроки хранения.
Раздел 3 Характеристика плодоовощной продукции и картофеля как объект хранения.
Тема 3.1. Характеристика плодоовощной продукции и картофеля как объект хранения
Тема 3.2. Биологические особенности плодов, ягод, овощей.
Тема 3.3. Методы хранения плодов и овощей. Полевое хранение.
Тема 3.4. Классификация овощехранилищ. Выбор способов и режимов хранения. Простейшие овощехранилища.
Тема 3.5. Хранилища-холодильники
Тема 3.6. Охлаждение и хранение плодоовощной продукции в охлажденном состоянии
Тема 3.7. Технология хранения отдельных видов овощей и картофеля
Тема 3.8. Хранение плодовых и зеленых овощей
Тема 3.9. Технология хранения корнеплодов сахарной свеклы
Тема 3.10. Технология хранения видов плодов, ягод и винограда
Тема 3.11. Меры борьбы с потерями при хранении растениеводческой продукции
Тема 3.12. Использование отходов хранения, охрана окружающей среды
Тема 3.13. Транспортировка, и реализация продукции растениеводства
Тема 3.14. Нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.
Раздел 4. Предпродажная подготовка продукции растениеводства
Тема 4.1. Товарная обработка и предпродажная подготовка продукции растениеводства
Тема 4.2. Теоретические основы консервирования плодоовощного сырья
Тема 4.3. Технология мукомольного производства
Тема 4.4. Технология производства крупы
Тема 4.5. Технология производства растительных масел
Тема 4.6. Основы производства макаронных изделий
Тема 4.7. Технология производства комбикормов
Тема 4.8. Основы хлебопечения
Тема 4.9. Квашение, соление овощей и мочение плодов и ягод
Тема 4.10. Сушка овощей и плодов
Тема 4.11. Производство картофелепродуктов
Составитель: Баженова И.А.

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление

работами по производству и переработке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведение документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля:

Вид учебной работы	
Всего часов с учетом практик	189
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	117
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	20
консультации	19
Учебная практика	36 (1нед)
Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1нед)
Формы аттестации	
МДК. 04.01.	дифференцированный зачет
УП. 04.01.	зачет
ПП. 04.01.	дифференцированный зачет
ПМ.04	экзамен (квалификационный)

4.Содержание междисциплинарного курса –МДК. 04.01.Управление структурным подразделением организации

Раздел1.Понятие о процессе планирования как функции менеджмента в организации производства по производству и переработке

продукции растениеводства

Тема1.2. Организацияуправления структурнымподразделением

Тема1.3. Основныепроизводственные показателиработы организации (предприятия) и его структурных подразделений

Раздел 2. Планирование выполнение работ по производству и переработке продукции растениеводства структурным подразделением

Тема 2.1.Структура деятельности организации по функции планирования исполнителями

Раздел3. Организация управления и контроль работы структурного подразделения

Тема 3.1. Система мотивации труда

Раздел 4.Процесс организации учёта и отчётности структурного подразделения

Тема 4.1. Документация в системе управления

Составитель: Коновалова Е.Л..

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД)

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО) и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

Агроном должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;
- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на - запланированную урожайность;
- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.
- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.
- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы

Всего часов с учетом практик	291
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	111
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	75
Внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	26 10
Учебная практика	180 (5нед)
Формы аттестации	
МДК.05.01	дифференцированный зачет
УП. 05.01	зачет
ПМ.05	экзамен (квалификационный)

4. Содержание междисциплинарного курса – МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

Раздел 1.Технология выращивания декоративных культур

Тема 1.1.Декоративные растения

Тема 1.2.Требования растений к условиям питания и внешней среде

Тема 1.3.Размножение декоративных растений

Тема 1.4.Семена основных декоративных культур

Тема 1.5.Посев (посадка) декоративных растений

Тема 1.6.Уход за декоративными растениями

Тема 1.7.Технология выращивания однолетних декоративных растений

Тема 1.8.Технология выращивания двулетних декоративных растений

Тема 1.9.Технология выращивания многолетников

Тема 1.10.Выращивание декоративных растений в закрытом грунте

Тема 1.11.Выращивание горшечных декоративных растений

Раздел 2.Технология выращивания древесно-кустарниковых культур

Тема 2.1.Общие декоративные качества древесно-кустарниковых растений

Тема 2.2.Технология выращивания древесных культур

Тема 2.3.Технология выращивания кустарниковых культур

Тема 2.4. Формирование крон деревьев и кустарников

Раздел 3.Повышения плодородия почвы

3.1.Структура и основные типы почв

3.2.Оценка почвенного покрова по механическому составу

3.3.Система обработки почвы под однолетние и многолетние культуры

3.4.Обоснование последовательности выполнения приемов обработки почвы, глубины и сроков проведения в различных культурных насаждениях

3.5.Система защитных мероприятий

3.6.Мероприятия по охране почв

Раздел 4.Организация и осуществления подготовки продукции растениеводства к реализации и ее транспортировки

4.1.Свойства продукции поступающей на хранение

4.2.Требования предъявляемые к товарной обработке продукции

4.3.Мероприятия по сокращению потерь при хранении

4.4.Транспортировка и реализация продукции растениеводства

Составитель: Баженова И.А.

4.5 Программы учебной практики

Профессиональный модуль ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности УП. 01.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агротехнологии в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация агротехнологий различной интенсивности

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций
Профессиональные компетенции

- ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2.Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Общие компетенции

- ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 01 – 324 час.(9недель).

ПМ.02Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия УП.02.01Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

2.Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3.Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;

- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1.Повышать плодородие почвы

ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Общие компетенции

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 02 – 252 часа (7 недель)

ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

УП.03.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

-подготавливать объекты и оборудования для хранения продукции растениеводства к работе;

-определять способы и методы хранения;

-анализировать условия хранения продукции растениеводства;

-рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

-основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства;

-технологии её хранения;

-требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

-характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

-условия транспортировки продукции растениеводства;

-нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 03 – 108 часов (3 недели)

ПМ. 04 Управление работами по производству продукции растениеводства.

УП.04.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;

-участия в управлении первичным трудовым коллективом;

-ведения документации установленного образца;

уметь:

-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

-планировать работу исполнителей;

-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

-подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

-оценивать качество выполняемых работ;

знать:

-основы организации производства и переработки продукции растениеводства;

-структуру организации и руководимого подразделения;

-характер взаимодействия с другими подразделениями;

-функциональные обязанности работников и руководителей;

-основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

-методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

-виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

-методы оценивания качества выполняемых работ;

-правила первичного документооборота, учета и отчетности. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 04 – 36 час.(1нед.)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.05.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;;
- высадки растений в грунт;

- выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- создания цветников на озеленяемых территориях;
- озеленения интерьера

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- готовить почву для посева и посадки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур
- выполнять посев семян и посадку цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- проводить деление, черенкование, прививкицветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- создавать газоны, ухаживать за ними;
- определять болезни и вредителейдекоративных растений;
- ухаживать за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;-
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- готовить участок к посадке декоративных растений;
- создавать цветники и принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- формировать крону деревьев и кустарников;
- оформлять интерьер красивоцветущими и декоративно-лиственными композициями;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
 - правила техники безопасности и охраны труда;
 - способы размножения цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;
 - виды почв;
 - методы защиты декоративных растений от сорняков, болезней, вредителей
 - виды и типы декоративно-садового оформления;
 - элементы озеленение и благоустройство различных территорий
 - способы формирования кроны деревьев и кустарников,
 - типы вертикального озеленения;
 - виды и устройство газонов;
 - принципы размещения комнатных растений в интерьере
- Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

Общие компетенции

- ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 05 – 180 часов (5 недель).

4.6 Программы производственной практики(ПП)

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агротехнологии в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация агротехнологий различной интенсивности

2. Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;

- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
 ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
 ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
 ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
 ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ. 01 – 144 часа

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

ПП.02.01 Производственная практика(по профилю специальности)

1.Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

35.02.05 Агронómия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

2. Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 02. обучающийся должен :

иметь практический опыт работы:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;-процессы превращения в почве. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1.Повышать плодородие почвы

ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ. 02 – 72 часа (2 недели)

ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

ПП.03.01Производственная практика(по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономии в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

2 .Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3.Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 03 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-определение и подтверждение качества продукции растениеводства;

уметь:

-подготавливать объекты и оборудования для хранения продукции растениеводства к работе;

-определять способы и методы хранения;

-анализировать условия хранения продукции растениеводства;

-рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

-основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства;

-технологии её хранения;

-требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

-характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

-условия транспортировки продукции растениеводства;

-нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК3.5.Реализовывать продукцию растениеводства.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ. 03 – 36 час.(1нед)

ПМ. 04 Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПП.04.01Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05Агрономии в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

2. Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3.Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля

ПМ. 04 обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

-участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;

-участия в управлении первичным трудовым коллективом;

-ведения документации установленного образца;

уметь:

-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

-планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК4.1Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ. 04 – 36 час.(1нед).

Программа производственной практики (преддипломной)

1.Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05Агрономия в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- реализация агротехнологий различной интенсивности;
- защиты почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;
- хранение, транспортировка и предпродажная подготовки и реализация продукции растениеводства;
- управление работами по производству продукции растениеводства;
- выполнение работ по профессии рабочего 18103Садовник

2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агротехнология, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2.Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1.Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3.Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;
- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;
- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;
- проведения семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву(посадке);
- подготовки почвы к посеву (посадке);
- подготовки и внесения удобрений;
- проведения ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выращивания комнатных растений;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;

- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;
- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- готовить почву для посева и посадки растений;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- проводить посев семян и высаживать растения в грунт;
- выполнять пикировку всходов;
- ухаживать за комнатными растениями, цветниками, деревьями и кустарниками;
- своевременно проводить защитные мероприятия против болезней и вредителей;
- проводить подкормки, пинцировку растений;
- выполнять перевалку и пересадку горшечных растений;
- формировать крону деревьев и кустарников;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
- создавать и оформлять цветники различных типов;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников и комнатных растений;
- составлять флористические композиции из живых и искусственных цветов и сухоцветов;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов;
- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;

- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.
- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.
- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.
- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- особенности выращивания цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых и горшечных культур;
- ассортимент древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных и горшечных культур, их морфологические и биологические особенности;
- способы подготовки семян к посеву (посадке);
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- систему подготовки почв к посеву (посадке);
- подбор пород и сортов;
- болезни и вредители цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых и горшечных культур и систему защитных мероприятий против них;
- ассортимент химических средств для защиты растений;
- особенности ухода за растениями (подкормка, пинцировка, полив, прополка рыхление);
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны;
- озеленение и благоустройство различных территорий;
- интерьерное озеленение помещений;
- типы и виды цветников и способы их оформления;

- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- основы флористики

4. Количество часов на освоение программы производственной практики(преддипломной)-144 часа (4 недели)

Составитель: Баженова И.А.

5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В учебном процессе по реализации профессионального цикла участвуют 27 преподавателей, из них: 4 преподавателя высшей категории, 10 преподавателей первой категории; 5 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук.

Состав педагогических кадров Троицкого аграрного техникума

№ п/п	Фамилия И.О. преподавателя	Дисциплина	Квалификация по диплому о высшем образовании	Ученая степень, категория	ПК, стажировки
1	Абзалилова Альбина Муратовна	ОП.03.Основы животноводства и пчеловодства; ОП.11.Охрана труда	Высшее, 2000 г. УГАВМ, Специальность: Ветеринария Квалификация: Ветврач-Зооинженер ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Педагогика и психология общего и профессионального образования, (профессиональная переподготовка), 2016 г.	Кандидат вет. наук	ТАТ, Оператор ЭВМ, г. Троицк, 2001 г. Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение ВПО «Современная гуманитарная академия», Менеджмент персонала, 2014 г., 144 ч.; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72 ч.;
2	Адаева Динара Амиркановна	БД.03.Иностранный язык	Высшее: 1999 г. Кустанайский государственный университет, учитель казахского и немецкого языков Высшее, 2008 г. ГОУ ВПО «ЧГУ», юрист «Костанайский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», английский язык, (профессиональная переподготовка) 2003 г., 310 ч.	Без категории	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Школа начинающего преподавателя, 2017 г., 72 ч; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч. АНО ИНО «профессионал», Основы теории обучения и преподавания английского языка, 2018 г., 90 ч.
	Андреев Алексей	ОП.07.Основы экономики,	Высшее, 1986 г. Челябинский политехнический	Кандидат эконом.	Сертификат ЧБУНБ, курс «Основы компьютерной грамотности», 2011 г.;

3	Александрович	менеджмента и маркетинга	институт Специальность: Экономика и организация машиностроительной промышленности Квалификация: инженер-экономист.	наук	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч.
4	Баженова Ирина Анатольевна	ОП.01.Ботаника и физиология растений; ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства; ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Высшее, 1987 г. Новосибирский сельскохозяйственный институт, Специальность: Агрономия Квалификация: Ученый агроном, Высшее, 1991 г. Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени с/х академия, Специальность: Профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины, Квалификация: Агроном-педагог ФГБОУ ВПО «Магнитогорский ГТУ им. Г.И. Носова» ИДПО, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, (профессиональная переподготовка) 2015 г., 512ч. ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Экономика и менеджмент организации, (профессиональная переподготовка) 2015 г., 504ч.	Высшая	ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72 ч. ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Апробация зерновых, зернобобовых и масличных культур, однолетних и многолетних трав, 2015 г., 72 ч ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Методика разработки электронного учебника, 2016 г., 72 ч.
	БрюшнинаЛа	БД.01.Русский язык;	Высшее, 2010г.,	Без	ФГБОУ «Южно-Уральский

5	риса Юрьевна	БД.02. Литература ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Специальность: Филология, Квалификация: Филолог преподаватель.	категории	государственный аграрный университет», Методика преподавания русского языка, 2017г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч.
6	Вахмянина Светлана Александровна	БД.10.Экология ; ПД.03.Биология; ЕН.01.Экологически е основы природопользования	Высшее, 1989г. Троицкий ветеринарный институт, Специальность: Ветеринария Квалификация: Ветеринарный врач; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Экономика и менеджмент организации, (профессиональная переподготовка), 2015 г., 504 ч. ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Теория и методика профессионального обучения, ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Теория и методика профессионального обучения, (профессиональная переподготовка), 2015 г., 512 ч. ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный	Кандидат сельского хозяйственн ых наук, доцент	ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе, 2016 г.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч.; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях, 2017 г., 72 ч.; АНО ДПО «МАСиПК», Совершенствование преподавания

			университет», 2016 г. (магистратура).		биологоэкологических дисциплин в высшей школе, 2017 г., 72 ч.
7	Галимов Рашит Галеевич	ОП.04.Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Высшее, 1976г, Челябинский политехнический институт, Специальность: гусеничные и колёсные машины, Квалификация: инженер-механик	Без категории	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», школа начинающего преподавателя, 2017г., 72 ч стажировка 2017г.ООО«Колос», с. Клястицкое, Троицкий район, Челябинская область Курс по программе обучения «Консультант плюс/Технология 3000», 2004г.
8	Дедина Мария Николаевна	ОГСЭ.03.Иностранный язык	Высшее, 2001г. Современный гуманитарный институт, Направление: «Юриспруденция» бакалавр юриспруденции Диплом о проф.переподготовке, 2017 АНО ВО Университет Российского инновационного образования по программе «Преподавание английского языка в общеобразовательном учреждении» Квалификация: учитель английского языка (профессиональная переподготовка) 2017,720ч.	Первая	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Пользователь персонального компьютера, 2016г., 72 ч. ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ» Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании г. Троицк, 2017 г., 72ч. АНО ИНО «профессионал», Основы теории обучения и преподавания английского языка, 2018г., 90 ч.
9	Дипринда Наталья Васильевна	ОГСЭ.02.История	Высшее, 2008 г. Челябинский государственный университет,	Первая	ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Методика разработки электронного

			Специальность: «История» Квалификация: Историк, преподаватель истории.		учебника, 2015 г., 72 ч.; ЮУрГАУ ИВМ, курсы ПК по программе «Использование дистанционных образовательных технологий в профобразовании», 2016г.; ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании г. Троицк, 2017 г., 72ч.
10	Домоголова Ольга Ивановна	БД.04.История	Высшее, 2003г. Омский государственный педагогический университет, Специальность: «История», Квалификация: Учитель истории	Высшая	ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Методика разработки электронного учебника, 2015 г., 72 ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч ФГБОУ ВО ЮУрГАУ, Формирование электронного учебного контента в системе MOODL, 2017 г., 72 ч.
11	Жукова Кристина Николаевна	ОП.08.Правовые основы профессиональной деятельности	Высшее: 2015 г. ТФ ЧелГУ; Специальность: Юриспруденция, Квалификация: Юрист.	Без категории	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Школа начинающего преподавателя, 2017 г., 72 ч.; ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ» Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, г. Троицк, 2017 г., 72ч.
12	Зайцева	БД.07.Физика	Высшее, 1976 г.	Первая	Курсы ПК по программе «Инновационные

	Любовь Васильевна	БД.12.Астрономия	Челябинский государственный педагогический институт, Специальность: Физика Квалификация: учитель физики		технологии и организация производства в АПК», г. Москва, ФГБОУ ДПОС «РАКО АПК» 2015 г.; ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании г. Троицк. 2017 г., 72ч.
13	КарабаеваАлия Искендеровна	БД.06.Математика	Высшее, 2016 г. ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»; Специальность: Прикладная математика и информатика Квалификация: Бакалавр	Без категории	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет» ИВМ, Школа начинающего преподавателя, 2017 г., 72 ч ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2018г., 72 ч
14	Карташов Дмитрий Николаевич	ПД.01.Информатика ОП.10.Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, 2001г. Уральская государственная академия ветеринарной медицины Специальность: Зоотехния; Квалификация: Зооинженер. ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК» "Инновационные технологии и организация производства в АПК" г. Москва, (профессиональная переподготовка) 2015 г., 512ч. ФГБОУ ВО "ЮУрГАУ" Теория и методика профессионального обучения" г. Троицк,	Первая	ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ» "Методика разработки электронного учебника" г. Троицк. 2016 г., 72ч. 2017 г. Стажировка, «1С-Бухгалтерия, версия 8.3»

			(профессиональная переподготовка), 2015 г., 600ч.		
15	Конечких Светлана Петровна	ОП.05.Микробиология, санитария и гигиена	Высшее, 1975г. Троицкий ветеринарный институт; Специальность: Ветеринария; Квалификация: Ветеринарный врач. Московская ветакадемия им. К. Скрыбина, педагогический факультет по специальности «Ветеринария», Преподаватель зооветеринарных и сельскохозяйственных техникумов и школ, 1988 г	Высшая	ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72 ч.; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Организация сельскохозяйственного консультирования, 2017 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч.
16	Коновалова Елена Леонидовна	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Высшее, 1985 г. Троицкий ветеринарный институт, Специальность:Ветеринария Квалификация:Ветеринарный врач	Кандидат сельскохозяйственных наук	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы, 2012 г., 72ч.; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72 ч. ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса

					в среднем профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч. ФГБОУ ВО "ЮУрГАУ" Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях АПК г. Троицк, 2017 г.,
17	Красножон Сергей Михайлович	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Высшее, 1987 г. Курганский сельскохозяйственный институт; Специальность: Агрономия Квалификация: Ученый агроном.	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Автоматизированные информационные системы в АПК» 72ч, 2018г
18	Кривошекова Марина Анатольевна	ПОО.01. Введение в специальность; ОП.02. Основы агрономии; ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	Высшее, 1990 г. Курганский сельскохозяйственный институт; Специальность: Агрономия Квалификация: Ученый агроном.	Без категории	ОГУ «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений Челябин. обл.», Информационно – коммуникационные компетенции и современные образовательные технологии, 2008 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч.
19	Кузмичева Анастасия Михайловна	ПД.01. Информатика	Высшее, 2017 ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», Направление	Без категории	ФГБОУ ВО "ЮУрГАУ" Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 2018 г., 72 ч.

			Прикладная математика, информатика. Бакалавр		
20	Лушникова Наталья Александровна	БД.11.География	Высшее, 1997 г. Троицкий ветеринарный институт, Специальность: Ветеринария; Квалификация: Ветеринарный врач зооинженер. ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Теория и методика профессионального обучения, (профессиональная переподготовка) 2015 г., 512 ч. АНО ДПО "Межрегиональная Академия СиПК", "Педагогическое образование: преподаватель географии" (профессиональная переподготовка) г. Москва, 2018 г., 512ч.	Первая	АНО ДПО УЦ ПК «ПрофСтандарт», переподготовка, Пользователь ПК, 2014 г., 72ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях, 2017 г., 72 ч.; ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ» "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании" г. Троицк, 2017 г., 72ч.; Обучение в магистратуре направление подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» программа «Саморазвивающиеся системы в экологии», ЮУрГАУ ИВМ, окончание в 2018 г
21	Ляшова Татьяна Аркадьевна	БД.08.Физическая культура; ОГСЭ.04.Физическа я культура	Высшее, 1983 г. Челябинский государственный институт физической культуры, Специальность: Физическая культура и спорт Квалификация: Преподаватель физической культуры и спорта	Высшая	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч. ФГБОУ «Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет», Теоретико- методическое обеспечение и организация внедрения комплекса ГТО в условиях

					модернизации высшего образования, 2016 г., 16 ч.
22	Набоков Михаил Анатольевич	ОГСЭ.01.Основы философии ОГСЭ.06 Философия	Высшее, 1991 г. Уральский социально-политехнический институт; Специальность: Теория социально-политехнических отношений; Квалификация: Политолог.	Первая	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», курсы ПК по программе «Методика разработки электронного учебника», 2015; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», курсы ПК по программе «Использование дистанционных образовательных технологий в профобразовании», 2016 г.; ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ» "Методика разработки электронного учебника" г. Троицк, 2016 г., 72ч.; ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании г. Троицк, 2017 г., 72ч.
23	Новожилов Владимир Николаевич	БД.09.Основы безопасности жизнедеятельности ОП.12.Безопасность жизнедеятельности	Высшее, 1994 г. военное Алматинское высшее пограничное командное училище, Специальность: Командная, тактическая ОБЖ; Квалификация: Офицер пограничных войск, преподаватель ОБЖ.	Первая	МКУ «Гражданская защита города Троицка» по категории специалист ГО и ЧС, 2014 г., 36ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Пользователь персонального компьютера, 2016г., 72 ч.
24	Порозова Елена Владимировна	БД.05.Обществознание (включая экономику и право)	Высшее, 2013г. ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет; Специальность: История; Квалификация: преподаватель истории Историк.	Первая	УГАВМ курсы ПК по программе «Методика разработки электронного учебника», , 2015 г.; ЮУрГАУ ИВМ курсы ПК по программе «Использование дистанционных образовательных технологий в

					профобразовании», 2016 г.; ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании г. Троицк, 2017 г., 72ч.
25	Ремезова Наталья Васильевна	ОП.09.Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Высшее, 2009г. УГАВМ Специальность: Товароведение и экспертиза товаров Квалификация: Товаровед-эксперт. ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Теория и методика профессионального обучения, (профессиональная переподготовка) 2015 г., 512 ч.	Первая	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2015 г., 72ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Методика разработки электронного учебника, 2016 г., 72 ч. ; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения, 2017 г., 72 ч.; ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления», Практика и методика подготовки кадров по профессии «Художник-оформитель» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по

					компетенции «Визуальный мерчендайзинг», 2017 г., 72ч.
26	Токкужина Айгуль Бикбулатовна	ПД.02.Химия ОП.06.Основы аналитической химии	Высшее, 2010 г. «Уральская государственная академия ветеринарной медицины» Специальность: Ветеринария Квалификация: Ветеринарный врач ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», Теория и методика преподавания в высшей школе: химико-биологических наук, 2016г., 300 ч.	Первая	ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения, 2015 г., 72ч. ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72 ч. ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Пользователь персонального компьютера, 2016г., 72 ч.

5.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный процесс специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице.

Название кабинетов и лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины, ПМ учебного плана
Кабинеты:		
Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 407)	Ноутбук Lenovo G50-45 Наглядные пособия: Стенд Фонетический разбор слова Плакат Части речи Плакат Гласные после шипящих и ц	Русский язык, Литература, Русский язык и культура речи
Кабинет иностранного языка (аудитория № 409)	Ноутбук Lenovo G50-45 Наглядные пособия: Стенд Английские писатели и поэты Стенд Английская грамматика Стенд Великобритания	Иностранный язык
Кабинет иностранного языка (аудитория № 412)	Ноутбук LENOVO G50, Стенд «Английский алфавит», Стенд «Достопримечательности Троицка», Стенд «Достопримечательности Санкт – Петербурга», Стенд «Карта Австралии»	Иностранный язык
Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 304)	Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) Видеоматериал «История России» Слайды по разделу «Цивилизации Древнего мира» Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства» Слайды по разделу «Россия в конце XVII – XVIII веков» Слайды по разделу «Духовная культура человека и общества» Слайды по разделу «Социальные отношения»	История
Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320)	Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) Видеоматериал «История России» Слайды по разделу «История первобытности» Слайды по разделу «Античность» Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства» Слайды по разделу «Основные сферы общества» Слайды по разделу «Социальные отношения» Слайды по разделу «Правоотношения»	Обществознание (включая экономику и право)
Кабинет математики (аудитория № 410)	-мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) - комплект учебно-наглядных пособий по	Математика

	математике	
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10)	Противогаз марки ГП-5 Технические средства обучения: Проектор Acerprojector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Стенд «Государственная символика» Стенд «Гражданская оборона» Стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка» Плакаты по разделу «Основы военной службы» Фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства»	Основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности; Охрана труда
Кабинет экологии (аудитория № 13)	Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран, стенд «Палеозойская эра», стенд «Мезозойская эра», стенд «Кайнозойская эра», стенд «Вертикальное распределение гидробионтов», стенд «Зимующие животные и растения Челябинской области», стенд «Земная кора», стенд «Биогенетический закон», стенд «Родословное древо животного мира», Портреты ученых, видеофильмы.	Экология
Кабинет географии (аудитория № 34)	Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; - видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301 Проекционный экран Наглядные пособия Стенд Политическая карта мира Карта Животный и растительный мир	География
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория № 402)	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Операционная система MicrosoftWindows XP. Пакет программ MicrosoftOffice текстовый редактор MS Word 2002/03; электронные таблицы MS Excel 2002/03; СУБД Microsoft ACCESS 2002/03; программа MS Power Point 2002/03; Microsoft Outlook2002/03; MicrosoftPublisher 2002/03; Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0. Программа для тестирования студентов MyTest «1С: предприятие 8.1».	Информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности
Кабинет биологии (аудитория)	Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model	Биология

№ 14)	PSV1301; проекционный экран, стеллаж с чучелами птиц и мелких млекопитающих, стенд «Пойкилотермные (хладнокровные) животные Челябинской области», стенд «Классификация групп организмов», стенд «Смена полового и бесполового поколений у высших растений», стенд «Родословное древо растительного мира, биологическая номенклатура, древо животного мира», стенд «Съедобные растения Троицкого района», стенд «Районирование Челябинской области», микроскопы	
Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 312)	Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspiron N 5050, проектор Acer XP 10 (3D) (переносной) Видеофильм «Афинская школа»	Основы философии Философия
Кабинет экологических основ природопользования (аудитория № 37).	Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; проекционный экран, стенд «Примеры наземных цепей питания», стенд «Связи между элементами агроэкосистемы», стенд «Биоценоз дубравы», стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии», портреты ученых, стенд «Озоновый слой»	Экологические основы природопользования
Кабинет агрономии (аудитория №416)	Ноутбук hp. Мультимедийный проектор PJD5211 Экран Настенные стенды «Профили почвы» Коллекция «Минералы» Коллекция «Семена сорных растений» Коллекция «Гербарии сорняков» Коллекция «Удобрения» Коллекция «Почвы» Макет «Бороны» Макет «Культиваторы»	Введение в специальность; Основы агрономии
Кабинет менеджмента (аудитория № 319)	Учебные Плакаты: «Типы организационных структур ОПФ предприятий»; «Финансовый механизм предприятий»; «Функции менеджмента»; «Структура менеджмента»; «Особенности агромаркетинга»; «Управление и анализ в структуре маркетинга»; «Структура маркетинга. Внешняя маркетинговая среда»; Стенды: «Основные глобальные проблемы человечества»; «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков»; Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни» Демонстрационные материалы: «Этапы развития	Основы экономики, менеджмента и маркетинга ПМ.04Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

	<p>менеджмента»</p> <p>Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала», «Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами»</p> <p>Раздаточный материал по разделам «Система Энергоменеджмента (ЭМ) на предприятии», «Современная энергетическая политика», «Структура менеджмента на предприятиях»</p> <p>Технические средства обучения: Калькулятор САУИНА СА-52011; Проектор Acerprojector P 1163; Экран на штативе Apollo-T 200*200; Ноутбук Acer PB TE-69-KB.</p>	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (аудитория № 318)	<p>Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), видеоматериал «Уголовное право», слайды по разделу «Уголовный процесс», слайды по разделу «Гражданское право», слайды по разделу «Гражданский процесс», слайды по разделу «Судебная система РФ», слайды по разделу «Предварительное следствие и судебное разбирательство», сборники законодательных актов РФ, учебные пособия, учебники, тесты, Трудовой кодекс РФ</p>	Правовые основы профессиональной деятельности
Кабинет животноводства и пчеловодства (аудитория № 24)	<p>Мультимедийный комплекс: - экран; - проектор; - ноутбук: ACER -57</p> <p>Демонстрационные материалы: презентации по разделам Крупный рогатый скот, «Свиноводство», Овцеводство, Коневодство</p> <p>Видеофильмы по разделам: Крупный рогатый скот, Свиноводство, Овцеводство, Коневодство, Пчеловодство</p> <p>Стенд Виды шерсти домашних животных Стенд Шерсть разных видов животных</p>	Основы животноводства и пчеловодства
Лаборатории:		
Лаборатория физики (аудитория №417)	<p>Люксметр ТКА-Люкс Психрометр Тонометр Дозиметр бытовой ДРГБ-90 Секундомер</p> <p>Технические средства обучения: Ноутбук LENOVO Проектор VIEW SONIC Экран на штативе Наглядные пособия:</p>	Физика Астрономия

	<p>Стенд «Таблица десятичных приставок» Периодическая система химических элементов Менделеева Единицы физических величин Для чего необходимо знать физику Фундаментальные физические константы Виды деформаций Фотоэффект (А. А. Столетов) Соединение потребителей энергии тока Взаимодействие токов Некоторые типы кристаллических решеток Кристаллы / Полупроводниковый диод Правило левой руки Магнетики Генератор незатухающих электромагнитных колебаний Виды спектров Силы взаимодействия молекул Броуновское движение Агрегатные состояния вещества Изопроцессы Закон Кулона</p>	
<p>Лаборатория химии (аудитория № 114)</p>	<p>Весы «KERN» Весы ВЛР-200 Колориметр КФК ФЭК Метр-рН Иономер И-160 Набор химической посуды (штатив для пробирок, пробирки, держатель для пробирок, штатив для бюреток, бюретка, воронки, мерные стаканы, цилиндры, колбы, пробирки мерные, фильтры бумажные, спиртовка, набор индикаторов) Набор реактивов органических и неорганических веществ Рефрактометр RL 2 Технические средства обучения: - компьютер; - мультимедиапроектор. Наглядные пособия: Стенд «Классы неорганических соединений» Стенд «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева» Стенд «Растворимость кислот, оснований и солей в воде» Стенд «Количественные величины в химии» Стенд «Электроотрицательность и средство к электрону» Стенд «Круговорот азота» Стенд «Круговорот кислорода» Стенд «Общая схема круговорота воды» Стенд «Круговорот фосфора» Стенд «Круговорот серы»</p>	<p>Химия, Основы аналитической химии</p>

	<p>Коллекция металлов Коллекция волокон Коллекция пластмасс Коллекция минералов и горных пород Коллекция изделий из стекла</p>	
<p>Лаборатория ботаники и физиологии растений (аудитория №31)</p>	<p>Плитка лабораторная Термостат ТС-80 Микроскоп МУ Ноутбук hp Мультимедийный проектор PJD5211 Стенд «Проводящая ткань растений» Стенд «Покровная ткань растений» Стенд «Растения - целители» Стенд «Клеточное строение растений» Стенд «Строение растительной клетки» Стенд «Пластиды» Стенд «Семейства растений» Слайд-фильмы «Невидимая жизнь растений (1-2 части)» Слайд-фильм «Поразительные растения» Слайд-фильм «Водоросли (2 части)» Слайд-фильм «Грибы - паразиты» Слайд-фильм «Грибы» Слайд-фильм «Древние вымершие папоротники, хвощи, плауны» Слайд-фильм «Добыча морских водорослей» Слайд-фильм «История растительного мира» Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа» Микропрепараты по разделам: «Корневая система» Микропрепараты по разделам: «Стебель» Микропрепараты по разделам: «Завязь ветка» Микропрепараты по разделам: «Зерновка» Микропрепараты по разделам: «Водоросли» Микропрепараты по разделам: «Ткани» Муляж «Строение цветка» Муляж «Прививка плодовых культур» Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы» Муляж «Плоды и ягоды» Муляж «Корнеплоды, клубнеплоды» Гербарии растений: «Основные группы растений», «Лист и жилкование», «Соцветие», «Типы ветвления побегов», «Семена и плоды», «Систематика растений», «Злаковые», «Бобовые», «Разнотравье», «Растительность низинного и верхового типа болот», «Папоротникообразные», «Лишайники», «Мхи», «Водоросли», «Плауны», «Грибы» Коллекция «Семена и плоды»</p>	<p>Ботаника и физиология растений; ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</p>

	Презентации по разделам: «Цитология», «Гистология», «Вегетативные и репродуктивные органы», «Низшие и высшие растения»	
Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (аудитория № 309)	<p>Микроскоп (Микмед) Микроскоп (Биолам Р1) Безыгольный инъектор «Овод» Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ) Центрифуга (ОПН-80) Мультимедийный комплекс: - ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250; - экран Screen Media Apollo-2101341544; - проектор ViewSonic PID 5134-2101341616</p> <p>Стенд «Эпизоотическая цепь и пути передачи возбудителей инфекции» Стенд «Виды иммунизации и иммунизирующие биопрепараты» Стенд «Туберкулёз» Муляжи патологических изменений при инфекционных болезнях животных Влажные препараты органов при инфекционных болезнях животных (в формалине) Слайд – фильм «Организация проведения профилактической дезинфекции на животноводческих комплексах» Слайд – фильм «Ящур, меры борьбы» Слайд – фильм «Бешенство, меры борьбы» Слайд – фильм «Гигиена содержания крупного рогатого скота»</p>	Микробиология, санитария и гигиена
Лаборатория земледелия и почвоведения (аудитория №16)	<p>Плитка лабораторная Термостат ТС-80 Микроскопы МУ Весы электронные Сушильный шкаф Влагомер Testo -401-1 Термометр контактный Testo -810 рН метр Testo -206-рНд Центрифуга ОПН-3 Химическая посуда, бюксы, реактивы Ноутбук hp Мультимедийный проектор VIEWSONIC Экран DA-LiteVersatol Стенд «Почвы Челябинской области» Миниколлекция «Почвы Челябинской области» Макеты борон, культиваторов Макеты в разрезе: боронование почв, прикатывание почвы, дискование стерни, глубокое рыхление. Гербарии сорных растений Коллекция «Почва и ее состав» Макет строения корневой системы сорняков в почвенном разрезе Коллекция полезные ископаемые, минералов и</p>	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

	горных пород, семян сорных растений, удобрений Муляж «Заразиха подсолнечника» Атлас «Сорные растения», «Почвы» Презентации по разделам: обработка почвы, сорняки и др.	
Лаборатория агрохимии (аудитория №16)	Плитка лабораторная Термостат ТС-80 Микроскопы МУ Весы электронные Сушильный шкаф Термометр контактный Testo -810 рН метр Testo -206-рНд Центрифуга ОПН-3 Химическая посуда, бюксы, реактивы Ноутбук hp Мультимедийный проектор VIEWSONIC Экран DA-LiteVersatoI Коллекция удобрений Презентации по разделу: минеральные удобрения	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии и (аудитория № 416)	Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов) Ноутбук hp Мультимедийный проектор PJ5211 Экран Настенные стенды «Профили почвы» Коллекция «Минералы» Коллекция «Семена сорных растений» Коллекция «Гербарии сорняков» Коллекция «Удобрения» Коллекция «Почвы» Макет «Бороны» Макет «Культиваторы»	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
Лаборатория защиты растений (аудитория № 12)	Плитка лабораторная Термостат ТС-80 Микроскопы МУ Ноутбук hp Мультимедийный проектор PJ5211 Стенд «Защита растений» Стенд «Строение растительной клетки» Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа» Микропрепараты «Болезни зерновых и овощных культур» Муляж «Строение цветка» Муляж «Прививка плодовых культур» Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы» Муляжи «Плоды и ягоды» Муляжи «Корнеплоды, клубнеплоды» Муляжи «Кила капусты»	ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

	<p>Муляжи: «Заразиха подсолнечника»</p> <p>Гербарий растений: «Болезни зерновых, бобовых и овощных, плодовых культур, картофеля»</p> <p>Коллекция вредителей сельскохозяйственных культур</p> <p>Презентации по разделам: «Методы защиты растений», «Общая энтомология», «Болезни и вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними»</p> <p>Атласы: «Болезни овощных культур», «Болезни полевых культур», «Болезни картофеля», «Сорные растения»</p>	
<p>Лаборатория семеноводства с основами селекции (аудитория № 421)</p>	<p>Плитка лабораторная</p> <p>Термостат ТС-80</p> <p>Ноутбук hp</p> <p>Мультимедийный проектор PJ5211</p> <p>Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»</p> <p>Коллекции: «Семена сельскохозяйственных культур»; «Разновидности ячменя, яровой пшеницы, овса»; «Сноповой материал по сортам зерновых культур»</p> <p>Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи», «Цветок пшеницы», «Прививки плодовых культур», «Получение простого межлинейного гибрида кукурузы»</p> <p>Макеты: «Строение колоса мягкой пшеницы», «Поперечные разрезы свеклы, кукурузы»</p> <p>Атлас «Развитие Мичуринской агробиологии»</p> <p>Альбом «Важнейшие сорта овощных культур»</p> <p>Схемы: «Индивидуальный, семейственно-групповой отбор», «Двойное оплодотворение у покрытосеменных растений», «Производство семян элиты зерновых самоопыляющихся культур», «Многokратный массовый отбор»</p> <p>Презентации по разделам: «Основы селекции», «Основы семеноведения», «Семеноводство полевых культур»</p>	<p>ПМ. 01</p> <p>Реализация агротехнологий различной интенсивности</p>
<p>Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства (аудитория № 420)</p>	<p>Технические средства обучения:</p> <p>Проектор Acerprojector P 1163</p> <p>Экран на штативе Apollo-T 200*200</p> <p>Ноутбук Acer PB TE-69-KB</p> <p>Модель демонстрации деформации твердых тел</p> <p>Модели шпоночных соединений, модели муфт</p> <p>Модель кислородного конвертора</p> <p>Модели кристаллических решеток</p> <p>Модели механизмов: кривошипно-шатунного, экстрикового, кулисного</p> <p>Модель электродуговой печи</p> <p>Модели резьбы</p>	<p>Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>

	Пирометр Манометр Микрометр	
Лаборатория технологии производства продукции растениеводства (аудитория № 32)	Плитка лабораторная Термостат ТС-80 Ноутбук hp Мультимедийный проектор PJD5211 Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур» Стенд «Фазы роста и развития зерновых культур» Стенд «Технология возделывания яровой пшеницы» Стенд «Продукты переработки зерна» Стенд «Структура рационов» Стенд «Современная классификация кормов» Стенд «Схема зоологического анализа» Стенд «Метод кальционирования соломы» Стенд «Технология возделывания картофеля» Коллекции: «Семена сельскохозяйственных культур»; «Разновидности ячменя, яровой пшеницы, овса»; «Сноповой материал по сортам зерновых культур» Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи», «Цветок пшеницы», «Прививки плодовых культур», «Получение простого межлинейного гибрида кукурузы» Макеты: «Строение колоса мягкой пшеницы», «Строение цветка пшеницы», «Строение плода свеклы», «Поперечные разрезы свеклы, кукурузы», «Боронование почв», «Прикатывание, дискование стерни, глубокое рыхление», «Бороны», «Культиваторы» Презентации по разделам «Технология возделывания полевых культур», «Интегрированная защита растений сельскохозяйственных культур», «Обработка почвы» и т.д. Альбом «Полевые культуры»	ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства (аудитория № 32)	Плитка лабораторная Термостат ТС-80 Ноутбук hp Мультимедийный проектор PJD5211 Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур» Стенд «Продукты переработки зерна» Стеллаж «Пряности, гарниры, упаковка и тара растениеводческой продукции» Коллекции: «Семена сельскохозяйственных культур», «Крупы», «Макаронные изделия», «Вредители зерновых культур»	ПМ.03. Хранение, транспортиров ка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

	<p>Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи»</p> <p>Презентации по разделам: «Технология переработки растениеводческой продукции», «Технология хранения растениеводческой продукции»</p>	
<p>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (аудитория № 418)</p>	<p>Весы ВСТ – 600/10 – 0 Гири калибровочная F2 Лупы ЛПИ464 3.5 Пробирки П1-16-150 Цилиндры с носиком стеклянные Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук. Наглядные пособия представлены плакатами, раздаточным материалом. Плакат «Классификация средств измерений» Плакат «Классификация измерений» Плакат «Классификация погрешностей измерения» Плакат «Множители и приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц SI» Плакат «Внесистемные единицы, допускаемые к применению наравне с единицами SI» Плакат «Единицы, допускаемые к применению наравне с единицами SI» Плакат «Структура международной системы SI» Плакат «Классификация эталонов по метрологическому назначению» Плакат «Уровни стандартизации» Плакат «Виды и разновидности стандартов» Плакат «Категории стандартов» Плакат «Виды документов по стандартизации, применяемые в РФ» Плакат «Общие структурные элементы стандартов разных видов» Плакат «Объекты стандартизации» Плакат «Объекты стандартизации» Плакат «Методы стандартизации» Плакат «Знаки обращения на рынке» Плакат «Этапы разработки и принятия технических регламентов и стандартов» Плакат «Отличительные особенности стандартов и технических регламентов на продукцию» Плакат «Структура технического регламента» Плакат «Основные международные организации по стандартизации» Плакат «Основные региональные организации по стандартизации» Плакат «Отличительные признаки форм</p>	<p>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p>

	<p>обязательного подтверждения соответствия» Плакат «Схемы сертификации» Плакат «Схемы декларирования соответствия» Плакат «Обозначение некоторых стран-изготовителей» Плакат «Общие структурные элементы стандартов разных видов» Раздаточный материал «Комплекты стандартов разных видов» Раздаточный материал «Комплекты документов, необходимых для осуществления процедуры подтверждения соответствия продовольственных товаров импортного и отечественного происхождения» Раздаточный материал «Комплекты сертификатов разных видов» Раздаточный материал «Разновидности сертификатов системы ГОСТ Р»</p>	
<p>Спортивный комплекс: спортивный зал (05), открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</p>	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивного зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Оборудование спортивного зала: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; скакалки, обручи, шведская лестница, гимнастические маты; Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, табло механическое, фотоаппарат.</p>	<p>Физическая культура</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус, аудитория № 420</p>	<p>Системный блок – 10 штук, монитор – 10 штук. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус KasperskyEndpointSecurity (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.) Лицензионное программное обеспечение</p>	

	«MyTestXPro» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – до 04.07.2018 г.)	
Помещение для самостоятельной работы студентов аудитория № 38, 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Системный блок - 10 штук, монитор -10 штук. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус KasperskyEndpointSecurity (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.) Лицензионное программное обеспечение «MyTestXPro» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – до 04.07.2018 г.)	
Помещение для самостоятельной работы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус, аудитория № 226	Системный блок – 10 штук, монитор – 10 штук. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 1С:предприятие 8, Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензионный договор № 810 Т от 22.09. 16 г.	
Помещение для самостоятельной работы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус, аудитория № 42.	Системный блок - 10 штук, монитор -10 штук. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус KasperskyEndpointSecurity (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.) Лицензионное программное обеспечение «MyTestXPro» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – до 04.07.2018 г.)	
Коллекционно-опытное поле (участок)	Коллекция семян сельскохозяйственных культур; муляжи строения цветков зерновых культур; муляжи корнеплодов и клубнеплодов; макет зерновки;сноповой материал;гербарий болезней растений;коллекция вредителей; макеты по обработке почв;учебные приборы: лупами препаровальные иглы;пинцеты; шпатели; разборные доски;лабораторная посуда;реактивы; штативы для пробирок;весы с разновесами;	ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности; ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство

	сушильный шкаф; растильни; делитель семян; лабораторная плитка; шупы мешковые; бюксы; колышки; шпагат; сажень; пурка; инструменты: лопаты, грабли, тяпки	их плодородия
--	--	---------------

Полигоны:

Автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";

актовый зал.

5.3 Требования к информационному обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие печатные издания:

Масличные культуры. Научно-технический бюллетень Всероссийского научно-исследовательского института масличных культур

1. Овощи России
2. Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование
3. Известия Горского государственного аграрного университета
4. Вестник Донского государственного аграрного университета
5. Аграрный вестник Верхневолжья
6. Труды Кубанского государственного аграрного университета
7. Вестник Мичуринского государственного аграрного университета
8. Вестник НГАУ
9. Вестник Омского государственного аграрного университета
10. Вестник ОрелГАУ
11. Известия Оренбургского государственного аграрного университета
12. Аграрный вестник Урала
13. Вестник Майкопского государственного технологического университета
14. Защита и карантин растений - *печатный экземпляр*
15. Земледелие - *печатный экземпляр*

Обучающиеся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>(увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих;
3. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
- 4.ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
5. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

- 1.Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice
- 2.Microsoft Office Basic 2007
- 3.Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
- 5.Windows 10 HomeSingleLanguage 1.0.63.71
- 6.1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ИВМ)
- 7.АнтивирусKasperskyEndpointSecurity

5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение
специальности 35.02.05 Агрономия собственными методическими материалами

№ п/п	Название дисциплины	Авторы	Название	Год утверждения
Общеобразовательный цикл				
1	БД.01.Русский язык	Брюшнина Л.Ю.	БД.01.Русский язык Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	2018
2	БД.02.Литература	Брюшнина Л.Ю.	БД.02.Литература Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	2018

3	БД.03.Иностранный язык	Дедина М.Н, Печёркин А.С., Адаева Д.А., Ягудина Л.А.	БД.03.Иностранный язык Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	2018
		Дедина М.Н,	БД.03. Иностранный язык Методические указания к практическим занятиям	2018
4	БД.04.История	Домогалова О.И.	БД.04. История Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Домогалова О.И.	БД.04. История Методические указания к практическим занятиям	2018
5	БД.05.Обществознание (включая экономику и право)	Порозова Е.В.	БД.05. Обществознание (включая экономику и право) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	2018
		Порозова Е.В.	БД.05. Обществознание (включая экономику и право) Методические указания к практическим занятиям	2018
6	БД.06.Математика	Карабаева А.И.	Методические указания и задания для самостоятельной работы по дисциплине БД.06.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2018
		Карабаева А.И.	Методические указания к практическим занятиям БД. 06. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2018
7	БД.07.Физика	Зайцева Л.В.	БД.07. Физика Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Зайцева Л.В.	БД. 07.Физика Методические указания к лабораторным занятиям	2018
		Зайцева Л.В.	БД. 07. Физика Методические указания к практическим занятиям	2018
8	БД.08.Физическая культура	Медведева А.В., Ляшова Т.А., Гендина Т.Н.	БД.08.Физическая культура Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы на тему: Ведение дневников самоконтроля	2018

			при самостоятельных занятиях физическими упражнениями	
9	БД.09.Основы безопасности жизнедеятельности	Новожилов В.Н.	БД.09.Основы безопасности жизнедеятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Новожилов В.Н.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине БД.09.Основы безопасности жизнедеятельности	2018
10	БД.10.Экология	Вахмянина С.А.	БД.10.Экология Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Вахмянина С.А.	БД.10. Экология Методические указания к практическим занятиям	2018
11	БД.11.География	Лушникова Н.А.	БД.11.География Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Лушникова Н.А.	БД.11. География Методические указания к практическим занятиям	2018
12	ПД.01.Информатика	Карташов Д.Н., Кузмичева А.М.	ПД.01. Информатика Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	2018
		Карташов Д. Н.	ПД.01. Информатика Методические указания к практическим занятиям	2018
13	ПД.02.Химия	Токкужина А.Б.	ПД.02. Химия Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Токкужина А.Б.	ПД.02. Химия Методические указания к лабораторным занятиям	2018
		Токкужина А.Б.	ПД.02. Химия Методические указания к практическим занятиям	2018
14	ПД.03.Биология	Вахмянина С.А.	ПД. 03. Биология Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Вахмянина С.А.	ПД. 03 Биология Методические указания к практическим занятиям	2018

15	ПОО.01.Введение в специальность	Кривошекова М.А.	ПОО.01. Введение в специальность Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	2018
Обще-гуманитарный и социально-экономический цикл				
16	ОГСЭ.01.Основы философии	Домогалова О.И., Набоков М.А.	ОГСЭ.01. Основы философии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Набоков М.А. Домогалова О.И.	ОГСЭ.01.Основы философии Методические указания к практическим занятиям	2018
17	ОГСЭ.02.История	Дипринда Н.В.	ОГСЭ.02. История Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Дипринда Н.В.	ОГСЭ.02. История Методические указания к практическим занятиям	2018
18	ОГСЭ.03.Иностранный язык	Дедина М.Н.	ОГСЭ.03. Иностранный язык Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	2018
		Дедина М.Н.	ОГСЭ.03. Иностранный язык Методические указания по организации практических занятий	2018
19	ОГСЭ.04.Физическая культура	Гендина Т.Н., Ляшова Т.А.	ОГСЭ.04.Физическая культура Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы на тему: Ведение дневников самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями	2018
Математический и общий естественнонаучный цикл				
20	ЕН.01.Экологические основы природопользования	Вахмянина С.А.	ЕН.01. Экологические основы природопользования Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Вахмянина С.А.	ЕН.01. Экологические основы природопользования Методические указания к практическим занятиям	2018
		Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А.	ЕН.01. Экологические основы природопользования Методические указания к практическим занятиям	2018
Профессиональный цикл				

21	ОП.01.Ботаника и физиология растений	Баженова И.А.	ОП.01. Ботаника и физиология растений Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
22	ОП.02.Основы агрономии	Кривощекова М.А.	ОП.02. Основы агрономии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Кривощекова М.А.	ОП.02 Основы агрономии Методические указания к лабораторным занятиям	2018
		Кривощекова М.А.	ОП.02 Основы агрономии Методические указания к практическим занятиям	2018
23	ОП.03.Основы животноводства и пчеловодства	Абзалилова А.М.	ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Абзалилова А.М.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ОП.03.. Основы животноводства и пчеловодства	2018
24	ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Галимов Р.Г.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	2018
25	ОП.05.Микробиология, санитария и гигиена	Конецких С.П.	ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Конецких С.П.	ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена Методические указания к лабораторным и практическим занятиям	2018
26	ОП.06.Основы аналитической химии	Токкужина А.Б	ОП.06. Основы аналитической химии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Токкужина А.Б	ОП.06. Основы аналитической химии Методические указания	2018

			к лабораторным занятиям	
		Токкужина А.Б	ОП.06. Основы аналитической химии Методические указания к лабораторным занятиям	2018
27	ОП.07.Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Андреев А.А.	ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
28	ОП.08.Правовые основы профессиональной деятельности	Жукова К.Н.	ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
		Жукова К.Н.	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности Методические указания к практическим занятиям	2018
29	ОП.09.Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Ремезова Н.В.	ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы	2018
		Ремезова Н.В Синтюшкина А.	ОП. 09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества Методические указания к практическим занятиям	2018
30	ОП.10.Информационные технологии в профессиональной деятельности	Карташов Д.Н.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2018
		Карташов Д. Н.	ОП.10 .Информационные технологии в профессиональной деятельности Методические указания к практическим занятиям	2018
31	ОП.11.Охрана труда	Абзалилова А.М.	ОП.11.Охрана труда Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	2018
32	ОП.12.Безопас	Новожилов	ОП.12.Безопасность	2018

	ность жизнедеятельности	В.Н.	жизнедеятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	
		Новожилов В.Н.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	2018
33	ПМ.01Реализация агротехнологий различной интенсивности	Кривощекова М.А.	ПМ.01Реализация агротехнологий различной интенсивности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства	2018
		Баженова И.А. Кривощекова М.А.	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия	2018
		Кривощекова М.А.	ПМ.01Реализация агротехнологий различной интенсивностиПП 01.01. Производственная практика (по профилю специальности) Методические рекомендации по производственной практики по профилю специальности	2018
34	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Красножон С.М. Кривощекова М.А.	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК 02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	2018
		Кривощекова М.А.	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Методические рекомендации по производственной практики по профилю специальности	2018

35	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Баженова И.А.	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК 03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	2018
		Баженова И.А.	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Методические рекомендации по производственной практике (по профилю специальности)	2018
36	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Коновалова Е.Л.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	2018
		Коновалова Е.Л.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства Методические указания к практическим занятиям	2018
		Коновалова Е.Л.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства УП.04.01 Учебная практика Методические рекомендации по учебной практике	2018
		Коновалова Е.Л.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Методические рекомендации по производственной практике (по профилю специальности)	2018

37	Астрономия	Зайцева Л.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине БД.12 Астрономия	2018
37	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник	Баженова И.А.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК 05.01. Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник	2018
		Баженова И.А. Кривошекова М.А.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник УП.05.01 Учебная практика Методические рекомендации по учебной практике	2018
38	Производственная практика (преддипломная)	Баженова И.А. Кривошекова М.А.	Производственная практика (преддипломная) Методические рекомендации по производственной практике (преддипломной) по специальности: 35.02.05 Агрономия	2018
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Баженова И.А.	Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы	2018

5.5 Рекомендации по использованию образовательных технологий

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе для формирования развития общих профессиональных компетенций обучающихся в техникуме используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра и ролевая игра; дебаты «за» и «против»; задание «по кругу»; метод проектов; кейс-метод; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий на различных этапах занятия отражены в Положении об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования. Опыт использования инновационных технологий, методов и форм организации образовательного процесса в техникуме обобщен в методических рекомендациях «Использование инновационных технологий техникума» под редакцией Н.П. Тропниковой (2016 г.)

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, утвержденным 15 марта 2016 года. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости включает проверку знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины, курса, раздела, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства. Они включают контрольные вопросы, задания для практических и лабораторных занятий, вопросы и задания для зачетов и экзаменов, тесты. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Осуществление внутреннего контроля успеваемости и качества знаний обучающихся, оценка уровня преподавания дисциплин на всех курсах проводятся на основании итоговых промежуточных аттестаций. Результаты анализируются и обобщаются на педагогических советах, советах отделения, заседаниях предметно-цикловых методических комиссий.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице

1	БД.01.Русский язык	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине: БД.01. Русский язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
2	БД.02.Литература	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачёта по дисциплине: БД.02. Литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
3	БД.03.Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.03. Иностранный язык, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
4	БД.04.История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.04. История общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
5	БД.05.Обществознание (включая экономику и право)	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.05. Обществознание общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
6	БД.06.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине БД.06.Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
7	БД.07.Физика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.07. Физика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия

		базовая подготовка форма обучения очная
8	БД.08.Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине БД.08. Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
9		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.08. Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
10	БД.09.Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
11	БД.10.Экология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.10. Экология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
12	БД.11.География	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.11. География общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
13	ПД.01.Информатика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.01. Информатика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
14	ПД.02.Химия	Контрольно-оценочные средства для

		проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.02. Химия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
15	ПД.03.Биология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.03. Биология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
16	ПОО.01.Введение в специальность	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ПОО.01.Введение в специальность общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
17	ОГСЭ.01.Основы философии	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
18	ОГСЭ. 02. История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ. 02. История общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
19	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
20		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки

		специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
21	ОГСЭ. 04. Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ. 04. Физическая культура общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
22		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ. 04. Физическая культура общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
23	ЕН. 01. Экологические основы природопользования	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ЕН. 01. Экологические основы природопользования математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
24	ОП.01. Ботаника и физиология растений	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.01. Ботаника и физиология растений профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
25	ОП.02. Основы агрономии	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.02. Основы агрономии профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
26	ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная

27	ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
28	ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
29	ОП.06. Основы аналитической химии	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.06. Основы аналитической химии программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
30	ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
31	ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
32	ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
33	ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего

		звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
34	ОП.11. Охрана труда	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.11. Охрана труда профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
35	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.12. Безопасность жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
36	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	Методические указания по выполнению, оформлению курсовых работ ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
37		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
38		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности базовая подготовка форма обучения очная
39	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
40		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 Защита

		почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия базовая подготовка форма обучения очная
41	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.03.01. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
42		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства базовая подготовка форма обучения очная
43	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения очная
44		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства базовая подготовка форма обучения очная
45	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник базовая подготовка форма обучения очная
46		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник базовая подготовка форма обучения очная
47	Астрономия	Контрольно-оценочные средства базовая подготовка форма обучения очная

6.2 Программа государственной итоговой аттестации

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, Троицким аграрным техникумом Южно-Уральский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Оценка продуктивности гибридов подсолнечника в лесостепной зоне Челябинской области.
2. Влияние засоренности на урожайность и качество подсолнечника в лесостепной зоне Челябинской области.
3. Совершенствование агротехнологии возделывания ячменя в южной лесостепной зоне Челябинской области (на примере предприятия).
4. Сравнительная оценка сортов ячменя в условиях южной лесостепной зоны Челябинской области (на примере предприятия).

5. Возделывание гибридов кукурузы на зерно в условиях южной лесостепной зоны Челябинской области (на примере предприятия).
6. Влияние элементов агротехнологий возделывания на продуктивность гороха в условиях Челябинской области (на примере предприятия).
7. Влияние агротехнических приемов на урожайность и качество зерна яровой пшеницы в условиях Челябинской области (на примере предприятия).
8. Влияние агротехнических приемов на урожайность и сохранность картофеля в условиях Челябинской области (на примере предприятия).
9. Совершенствование агротехнологий возделывания овса в условиях Челябинской области (на примере предприятия).
10. Совершенствование агротехнологий возделывания озимой ржи в условиях Челябинской области (на примере предприятия).
11. Оценка продуктивности сортов яровой мягкой и твердой пшеницы в условиях южной лесостепной зоны Челябинской области (на примере хозяйства).
12. Результаты сортоиспытания сои на полях госсортоучастка Челябинской области.
13. Обобщение передового опыта по агротехнологии возделывания полевых культур на примере хозяйства.
14. Влияние степени засорённости на урожайность рапса в условиях лесостепной зоны Челябинской области (на примере предприятия).
15. Влияние элементов технологии возделывания на продуктивность моркови в условиях Челябинской области (на примере хозяйства).
16. Повышение продуктивности свеклы в условиях хозяйства.
17. Влияние различных ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых культур в различных полевых севооборотах в южном лесостепном агроландшафте.
18. Оценка продуктивности сортов и разработка технологии возделывания кормовых культур.
19. Совершенствование технологии возделывания гречихи (на примере предприятия).
20. Совершенствование технологии возделывания проса (на примере предприятия).

6.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Техникумом. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и другим нормативным документам.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и включают в себя:

- задание на ВКР;
- титальный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- информационное обеспечение обучения;
- приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранный литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы состоит в формировании высоконравственной личности специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами училища;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме профессорско-преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций учебного заведения;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся; ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В техникуме управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование Методического объединения классных руководителей. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей.

Родительский комитет помогает в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и техникума, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни техникума.

Студенты - волонтеры техникума активно сотрудничают с детским домом, городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально-патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя:

- проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний;
- организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно- оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников техникума, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. Преподаватели и студенты техникума активно принимают участие, как в регистрации, так и в сдаче норм ГТО. Свыше тридцати человек награждены знаком отличия.

В техникуме проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитии, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О методическом объединении классных руководителей»;
- Положение «О классном руководителе Троицкого аграрного техникума»;
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- Положение « Об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение «О совете профилактики правонарушений»
- Программа по профилактике преступлений и правонарушений среди работников и обучающихся;
- План воспитательной работы.

7.1 Средства воспитательного процесса

№	Объект	Адрес	Площадь	Средства оснащения
1	Спортивный зал	ул.Климова - 2	426,4м ²	<p>Шведская стенка 5 шт Гимнастическая скамья 6 шт Навесные турники 2 шт Гимнастический козёл 2 шт Гимнастический мостик 1 шт Гимнастический мат 5 шт Волейбольные стойки 4 шт Волейбольная сетка 2 шт Баскетбольное кольцо 2 шт Теннисный стол 3 шт Ракетки теннисные 14 шт Теннисные мячи 28 шт Теннисные мячи большие для метания 23 Теннисная сетка 7 шт Рулетка 1 шт Фишки 5 шт Обручи 4 шт Клюшка хоккейная 2 шт Цифровое табло 1 шт Эстафетные палочки 24 шт Гантели резиновые 2 шт Гимнастический коврик 2 шт Мячи для шейпинга большие 2 шт Штанга 1 шт Блины для штанги 8 шт Ядро 9 шт Диск для метания 3 шт Набивные мячи 7 шт Граната для метания 2 шт Антенны волейбольные 2 шт Скакалки 30 шт Гири 3 шт Волейбольные мячи 18 шт Баскетбольные мячи 20 шт Футбольные мячи 6 шт Форма волейбольная 10 шт Манишки 9 шт Флажки 4 шт Манишки для номеров 27 шт Номера нагрудные 27 шт Секундомеры 2 шт Свистки 3 шт Колодки для лёгкой атлетики 4 пары</p>

				Шиповки 2 пары Флаг РФ Подставки для флагов 2 шт Аудимагнитофон 1 шт
2	Актовый зал	Ул.Климова, 2	335,7м ²	Мультимедийный проектор – 1шт.; ноутбук – 1шт.; вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1шт.; акустическая система – 2 шт.; микрофон радиосистемы – 1 шт.; пианино «ритм» - 1шт.; пульт микшерный - 1шт.; баян – 1шт.; комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.
3	Кабинет по воспитательной работе	Ул.Климова, 2	15,4м ²	Компьютер – 1шт. Принтер – 1шт. Сканер -1 шт.
4	Кабинет социального педагога	Ул.Климова, 2	15,2м ²	Компьютер – 1шт. Принтер – 1шт.
5	Кабинет психолога	Ул.Климова, 2	16,0м ²	Ноутбук – 1шт. «Песочная терапия» - 1шт. Мольберт – 1шт. Музыкальный центр – 1шт.
6	Актовый зал	Ул.Красногвардейская 2а общ.№1	95,4м ²	Стол – 25шт. Лавки – 23шт. Акустическая система – 2 шт. Телевизор – 1шт. Музыкальный центр – 1шт
7	Спортивно-оздоровительная комната	Ул.Красногвардейская 2а общ.№1	26,1м ²	Стол теннисный – 1шт. Ракетки теннисные 4 шт. Теннисные мячи 10 шт. Теннисная сетка 1 шт.
8	Актовый зал	Ул.Пионерская 55 общ.№2а	67,4м ²	Телевизор – 1шт. Музыкальный центр – 1шт Акустическая система – 2 шт. Стол – 2 шт. Лавки – 5 шт. Стол теннисный – 1шт. Ракетки теннисные 4 шт. Теннисные мячи 10 шт. Теннисная сетка 1 шт.
9	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Ул.Климова, 2		Футбольные ворота 2 шт. Турник уличный 2 шт. Яма для прыжков в длину с разбега Полоса препятствий.
10	Спортивно-оздоровительная комната	Ул.Климова, 2	30,0м ²	Маты – 2шт Тренажер ролик 1 шт Обручи – 4 шт

7.2 График спортивных секций (спортзал Троицкого аграрного техникума)

№ п\п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, тренер
1	Волейбол, женский, мужской		16:00 – 18:00		18:00-20:00	16:00 – 18:00	Гареев Рашид Шарифулович Преподаватель ТАТ ЮрГАУ
2	Настольный теннис, женский, мужской	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00-18:00	Гареев Рашид Шарифулович Преподаватель ТАТ ЮрГАУ
3	Баскетбол, женский, мужской	16:00 – 18:00		18:00-20:00	16:00 – 18:00		Медведева Анна Владимировна Преподаватель ТАТ ЮУрГАУ
4	Легкая атлетика, женская, мужская	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00		Гендина Татьяна Николаевна Преподаватель ТАТ ЮУрГАУ
5	Лыжный спорт, женский, мужской	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	Ляшова Татьяна Аркадьевна Преподаватель ТАТ ЮУрГАУ
	Айкидо, женщины, мужчины	18:00 – 20:00		16:30 – 18:30			Спорт зал ТАТ Евстигнеев Валерий Иванович

7.3 График кружков по интересам

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, руководитель
1	Студенческий социально-психологический клуб «Познай себя»				16:030-17:30		Климова 2, каб.№204 Хакимова Э.Р.
2	Танцевальная студия «Эдельвейс»	17:00-19:00		17:00-19:00		17:00-19:00	Актный зал ИВМ Стельникова В.В.
3	Вокальная студия «Визави»	18:00-19:00		18:00-19:00	18:00-19:00		Общежитие 2А Кондратьева Е.С
4	Ансамбль ложкарей «Русская душа»		19:00-20:00		19:00-20:00		Общежитие 2А Кондратьева Е.С
5	Волонтерское движение ЮУрГАУ		17:00-19:00				I аудитория ИВМ Толстых Валерия

8. Приложения

Приложение 1

The screenshot shows the Trovit website interface. At the top, there is a search bar with 'агроном' entered and a location filter set to 'челябинская область'. The main content area displays search results for 'Агроном' in the Chelyabinsk region. On the left, there are filters for 'Сортировать по' (Sorted by Relevancy), 'Город' (City: Сатка 1, Снежинск 1, Троице 1, Челябинск 14), 'Профессия' (Profession: агроном 14, ведущий специалист 1, продавец 1, руководитель отдела 1), 'Регион' (Region: Челябинская область 17), 'Расстояние' (Distance: Менее чем в 25 км), 'Тип занятости' (Type of employment: Постоянная 9), 'График работы' (Work schedule: Полная занятость 14, Частичная занятость 1), and 'Опыт работы' (Work experience: Минимум).

The search results include:

- Агроном, Челябинская Область. - Найдите работу в вашем городе.** (Indeed.com/Агроном) - Тысячи свежих вакансий добавляются на Indeed ежедневно. Начните поиск сегодня. Includes links for 'Поиск вакансий в Москве', 'Подписка на вакансии', 'Поиск вакансий', 'Самые популярные запросы', and 'Indeed Резюме'.
- Агроном Трудоустройство** (www.jobinga.ru/Poisk-Raboty) - Осталось 4 вакансии - Спешите! Агроном Трудоустройство
- Агроном Вакансии** (www.zarmeta.ru/Агроном+Вакансии) - Ищите Результат Поиска в 6 системах по Агроном Вакансии. Includes 'Информация 24/7 - 100+ миллионов посещений', 'Доверия от миллионов', and 'Полный обзор'. Includes links for 'Найти больше', 'Мульти поиск', and 'Информация по теме'.
- Агроном** (Аткуль - Челябинск, Челябинская Область) - Требования: Опыт выращивания зерновых и масличных культур. Знание и опыт применения средств защиты растений. Обязанности: Разработка производственных планов... 30+ дней назад в hh.ru. Аналогичные вакансии: агроном челябинск
- Главный агроном** ('Чебаркульская птица' - Челябинск, Челябинская Область) - Обязанности: Руководство агрономической службой предприятия. Обеспечивает разработку и внедрение

At the bottom, there is a small disclaimer: 'Тrovit использует cookies от третьих лиц, чтобы улучшить результаты поиска, наш сервис, и анализировать ваши поисковые запросы, чтобы показывать вам релевантные предложения. Обратите внимание, что продолжая ваш поиск, вы принимаете данные условия. Вы можете изменить настройки или получить больше информации на <http://www.trovit.ru/privacy-policy>

Jobsora Агроном Очистить все Найти

Вакансий найдено: 2 527 Средняя заработная плата: 25 209 руб.

Агроном
20 000 руб.
Вакансия агронома. Должностные обязанности: Изучение и внедрение передовых методов возделывания полевых, садовых, огородных культур. Разработка и внедрение технологий по борьбе с вредителями...
[Полное описание](#)
Рострой, Пенза — superJob.ru: 5 часов назад

Агроном
Работа агрономом. Должностные обязанности: Организация технологического процесса по выращиванию сельскохозяйственных культур; • выбор сортов полевых культур для возделывания; • определение...
[Полное описание](#)
Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке, Южно-Сахалинск — superJob.ru: 5 часов назад

Агроном
Коммерческая
Вакансия агронома. Должностные обязанности: • Разработка и внедрение технологий по борьбе с вредителями, болезнями растений, сорняками и грызунами • Организация всех видов полевых работ...
[Полное описание](#)
АПК Мираторг, Орел — superJob.ru: 6 часов назад

МЕСЯЧНАЯ
 От 10 000
 От 15 000
 От 20 000
 От 25 000
 От 30 000
[Ещё](#)

ТИП ЗАНЯТОСТИ
 Полная
 Частичная
 Проектная
 Стажировка
 Временная
[Ещё](#)

ГРАФИК РАБОТЫ
 Полный рабочий день
 Неполный рабочий день
 Сменный
 Утренняя смена
 Вечерняя смена
[Ещё](#)

← Я ru.indeed.com Работа: Агроном - Оренбургская область | Indeed.com

Главный агроном

Общество с ограниченной ответственностью "А7 Агро" - Оренбургская область
50 000 руб. в месяц
знать действующие стандарты и цены на продукцию животноводства Осуществляем руководство производственно-хозяйственной деятельностью цеха животноводства.
Trudvsem.ru - 8 дней назад - сохранить вакансию - еще...

Агроном

общество с ограниченной ответственностью "Алексеев..." - Оренбургская область
10 000 - 15 000 руб. в месяц
Высшее или среднее профессиональное образование, желательно с проживанием в с Алексеевка. В соответствии с должностной инструкцией главного агронома хозяйства
Trudvsem.ru - 8 дней назад - сохранить вакансию - еще...

Агроном

ООО "КИСЛА" - Оренбургская область
15 000 руб. в месяц
опыт работы, квалификация, соблюдение правил по технике безопасности ; осуществляет рациональное использование земельного фонда, машинно-тракторного парка ;
Trudvsem.ru - 8 дней назад - сохранить вакансию - еще...

Агроном

Общество с ограниченной ответственностью "А7 Агро" - Оренбургская область
25 000 руб. в месяц
знать технологию сельскохозяйственного производства и передовой сельскохозяйственный опыт. Изучает и внедряет и внедряет передовые методы возделывания полевых
Trudvsem.ru - 8 дней назад - сохранить вакансию - еще...

Агроном

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КООПЕРАТИВ -... -
Оренбургская область
10 350 руб. в месяц
знать технологию сельскохозяйственного производства и передовой сельскохозяйственный опыт. Изучает и внедряет и внедряет передовые методы возделывания полевых
Trudvsem.ru - 19 дней назад - сохранить вакансию - еще...

Главный агроном

СПК "Колхоз им. Димитрова" - Оренбургская область
10 000 руб. в месяц

Работа Сотрудники Работа за рубежом Обучение Полезное

Разместить резюме Разместить вакансию

TRUD с.р.т.
Ищем работу на всех сайтах

Агроном Оренбургская область Найти работу

Главная / Сельское хозяйство

Работа: Агроном Оренбургская область 24 вакансии [Подписаться](#)

Реклама по запросу вакансии работа Агроном в Оренбургской области (Google)

yaandex.ru **Работа для студентов**
Выполняйте несложные задания и зарабатывайте деньги онлайн

jr.ru/jobrapido... **Вакансии Область - 5 открытых рабочих мест.Срочно**
Все новые вакансии на одном сайте. Найдите работу своей мечты на Jobrapido™
Простой поиск · Один поиск - все вакансии · Просто и быстро

Агроном-консультант (средства защиты растений)
Кадровые Решения от 40000 до 80000 RUR
 ... приглашает кандидатов на вакансию «Агроном — консультант» Задача должности: ... лет на аналогичной должности – «Агроном», «Менеджер по продажам», «... Полное описание hr.ru · Вакансия найдена сегодня
 Отправить другу · Добавить заметку · Добавить в избранное

Полевой агроном
ООО "Агрофирма" Золотая Нива" 14000-30000 руб
 ... , согласно полученных заданий от главного агронома, осуществляет руководство работниками, задействованными в ... Полное описание ooozrbot.ru · Вакансия найдена 9 дней назад

Выбранные фильтры
 Оренбургская область
 Агроном
[Сбросить все фильтры](#)

Период поиска
 За сегодня
 За вчера и сегодня
 За 3 дня
 За неделю
 За месяц

Зарплата
 40000+ 1

Форма занятости
 Полная 19

График работы
 Полный день 16

Похожие профессии: